RAPORT



FUNDACJA DOBREJ EDUKACJI



WPROWADZENIE

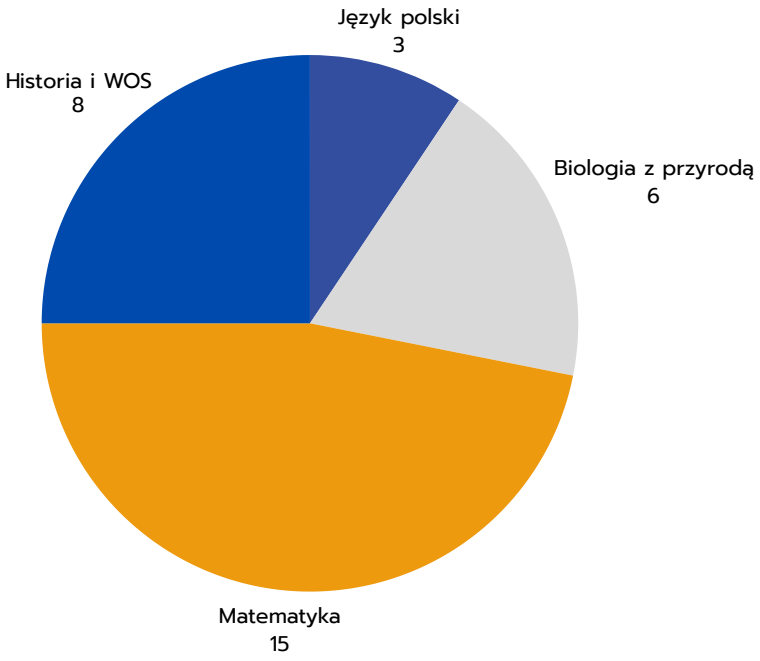
Fundacja Dobrej Edukacji (FDE), założona w 2014 roku przez Polsko-Amerykańską Fundację Wolności (PAFW), wspiera rozwój edukacji, doskonalenie nauczycieli, budowanie prestiżu zawodu oraz wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży. Obecnie koncentruje się na prowadzeniu Szkoły Edukacji PAFW i UW – innowacyjnego programu kształcenia nauczycieli opartego na światowych wzorcach. Jej niekomercyjne działania mają poprawić jakość edukacji w Polsce, która w największym stopniu zależy od pracy nauczycieli.

Rok 2025 był dla Fundacji Dobrej Edukacji czasem wzmacniania skali działań i realnego wpływu na jakość edukacji w Polsce. Konsekwentnie rozwijaliśmy nasze programy kształcenia nauczycieli, wspieraliśmy środowisko edukacyjne oraz budowaliśmy przestrzeń do wymiany wiedzy i doświadczeń – zarówno w kraju, jak i na arenie międzynarodowej.

W CENTRUM NASZYCH DZIAŁAŃ POZOSTAJE SZKOŁA EDUKACJI POLSKO-AMERYKAŃSKIEJ FUNDACJI WOLNOŚCI I UNIWERSYTETU WARSZAWSKIEGO – INNOWACYJNY PROGRAM PRZYGOTOWUJĄCY PRZYSZŁYCH NAUCZYCIELI.

W 2025 roku zainaugurowaliśmy jubileuszowy, dziesiąty rocznik studiów dziennych, do którego przyjęto 34 osoby. Po procesie adaptacyjnym rok zakończyło 31 studentów, kształcących się w czterech obszarach przedmiotowych.

X rocznik studiów dziennych - w sumie 34 osoby w podziale na ścieżki



Największą grupę stanowili przyszli nauczyciele matematyki (14 osób), a następnie historii i WOS (8 osób), biologii (6 osób) oraz języka polskiego (3 osoby)

ZAKOŃCZENIE IX EDYCJI STUDIÓW

Jednocześnie zakończyła się IX edycja studiów – dyplomy uzyskały 24 osoby, z czego aż 20 (ponad 80%) kontynuowało rozwój zawodowy w ramach programu wsparcia absolwentów. To potwierdza, że budujemy nie tylko program edukacyjny, ale trwałe środowisko profesjonalistów zaangażowanych w zmianę edukacji.



83,3%

Do programu wsparcia absolwentów dołączyło 20 osób z rocznika IX.

ROZWÓJ SZKOŁY MISTRZÓW EDUKACJI

Równolegle rozwijaliśmy Szkołę Mistrzów Edukacji – program skierowany do nauczycieli już pracujących w szkołach. W 2025 roku uczestniczyło w nim 90 osób, z czego największą grupę stanowili nauczyciele matematyki (59 osób). Program objął również nauczycieli języka polskiego (16 osób) oraz osoby rozwijające kompetencje w zakresie kierowania klasą (12 osób). Dzięki temu nasz wpływ dociera bezpośrednio do szkół i uczniów w całej Polsce.

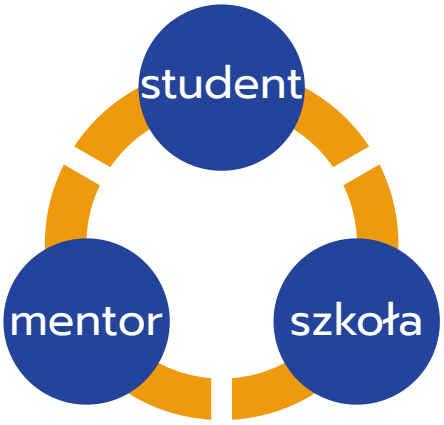


WSPÓŁPRACA ZE SZKOŁAMI PRAKTYK



Kluczowym elementem kształcenia pozostają praktyki pedagogiczne realizowane we współpracy ze szkołami. W 2025 roku zostały zrealizowane 54 cykle praktyk łącznie – najpierw 23 w szkołach ponadpodstawowych, a następnie 31 w szkołach podstawowych. W działania te zaangażowanych było łącznie 25–30 szkół oraz około 100 mentorów i mentorek, czyli opiekunów praktyk.

Współpracę tę wzmacnialiśmy poprzez działania rozwojowe dla mentorów i dyrektorów. W Szkole Letniej Mentorów uczestniczyło 54 nauczycieli, a dodatkowe szkolenia – m.in. z wykorzystania AI w edukacji czy komunikacji z rodzicami – wspierały rozwój ich kompetencji.



„ekosystem współpracy": student–mentor–szkoła

ISTOTNYM OBSZAREM DZIAŁALNOŚCI FUNDACJI JEST RÓWNIEŻ WSPARCIE FINANSOWE I ROZWOJOWE UCZESTNIKÓW PROGRAMÓW.

W 2025 roku stypendia otrzymało łącznie 50 osób, a z zakwaterowania w akademiku skorzystało do 13 uczestników. Dwuletni program wsparcia absolwentów objął 52 absolwentów roczników 2023/24 i 2024/25, oferując im dalszy rozwój oraz możliwość angażowania się w działania Fundacji.

Coraz częściej absolwenci współtworzą nasze programy – w 2025 roku 7 z nich pełniło rolę mentorów, a kolejni zasilili kadrę dydaktyczną.

Ścieżka rozwoju absolwentów/absolwentek



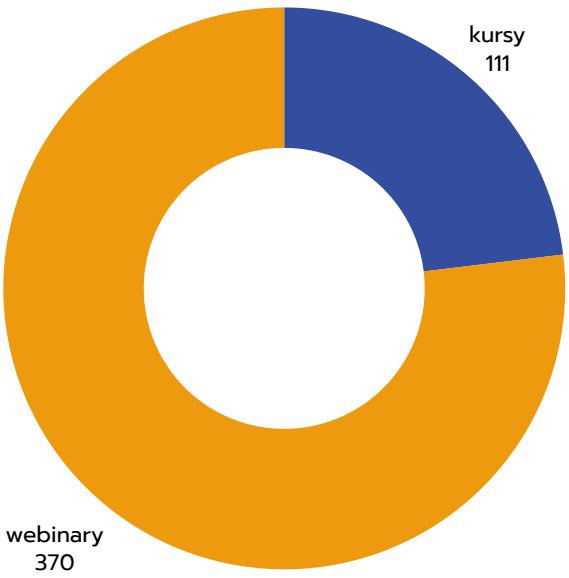
FUNDACJA AKTYWNIE WSPIERA RÓWNIEŻ ROZWÓJ ZAWODOWY NAUCZYCIELI W SZERSZEJ SKALI.

W 2025 roku zrealizowaliśmy 7 kursów długoterminowych (111 uczestników) oraz 8 webinariów, w których wzięło udział ponad 370 osób. Łącznie różne formy szkoleń objęły ponad 480 nauczycieli i specjalistów edukacyjnych.

Były to konferencje „Koła Edukacji" (80 osób), „I-TEACH 2025" o charakterze międzynarodowym (ok. 100 osób) „BioSfera Edukacji" (90 osób) oraz Festiwal Myślącej Klasy (ok. 180 osób).

Rok 2025 to także intensywna działalność konferencyjna i ekspercka. Zorganizowaliśmy lub współorganizowaliśmy cztery kluczowe wydarzenia, które zgromadziły łącznie około 450 uczestników.

Liczba uczestników w różnych formach wsparcia





RÓWNOLEGLE ROZWIJALIŚMY DZIAŁALNOŚĆ BADAWCZĄ I PUBLIKACYJNĄ.

W 2025 roku wydaliśmy m.in. drugie wydanie książki „Budowanie Myślących Klas” w nakładzie 2000 egzemplarzy (800 sprzedanych egzemplarzy) oraz opracowaliśmy Nauczycielskie Standardy Rozwoju, które - ze względu na coraz intensywniejszą współpracę międzynarodową - dostępne są w trzech językach: polskim, angielskim i ukraińskim.





SZEROKIE GRONO ODBIORCÓW DZIAŁAŃ.

Fundacja kontynuowała także współpracę międzynarodową – w 2025 roku zorganizowaliśmy wizytę studyjną dla 11 edukatorów z Ukrainy, a także przygotowywaliśmy kolejne działania we współpracy z partnerami zagranicznymi.



Nasze działania docierają do coraz szerszego grona odbiorców z całej Polski. Społeczność Fundacji w mediach społecznościowych liczy około 12 tysięcy obserwujących na Facebooku oraz blisko 6 tysięcy członków w grupie tematycznej poświęconej metodzie Myślącej Klasy. Strona internetowa osiąga do 26 tysięcy użytkowników kwartalnie, a podcast historyczny Fundacji "Podcasterix" to już około 140 odcinków i niemal 19 tysięcy odsłuchań.













ROK 2025 POTWIERDZIŁ, ŻE FUNDACJA DOBREJ EDUKACJI JEST STABILNYM I ROZWIJAJĄCYM SIĘ OŚRODKIEM WSPIERAJĄCYM ZMIANĘ EDUKACYJNĄ W POLSCE.

DZIĘKI ZAANGAŻOWANIU SETEK NAUCZYCIELI, STUDENTÓW, MENTORÓW
I EKSPERTÓW TWORZYMY ŚRODOWISKO,
KTÓRE REALNIE WPŁYWA NA JAKOŚĆ NAUCZANIA
I DOŚWIADCZENIE UCZNIÓW.

FUNDACJA
DOBREJ
EDUKACJI