Sprawozdanie z działalności fundacji

w roku 2019

1.	**Nazwa fundacji:**	Fundacja Dobrej Edukacji
	Siedziba i adres:	ul. Królowej Marysieńki 48, 02-954 Warszawa
	Aktualny adres do korespondencji:	ul. Banacha 2c, 02-097 Warszawa
	Adres poczty elektronicznej:	fde@fde.org.pl
	Data wpisu w KRS:	19.11.2013 r.
	Numer KRS:	0000483292
	Numer REGON:	146982984
	Dane dotyczące członków zarządu – imię i nazwisko, pełniona funkcja:	Magdalena Krawczyk-Radwan, Prezes Zarządu Katarzyna Znaniecka-Vogt, Wiceprezes Zarządu Grzegorz Borczyk, Członek Zarządu
	Określenie celów statutowych fundacji:	1) wspieranie i promowanie rozwoju edukacji oraz działanie na rzecz poprawy jakości edukacji, 2) działanie na rzecz poprawy jakości kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz dalszej profesjonalizacji ich pracy, 3) budowanie prestiżu zawodu nauczyciela, 4) wspieranie liderów oświaty, w tym nauczycieli i dyrektorów szkół, 5) wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.
2.	**Zasady, formy i zakres działalności statutowej z podaniem realizacji celów statutowych:**	Fundacja realizuje swoje cele w obszarach: nauki, edukacji, oświaty i wychowania, kultury, pomocy społecznej, działalności charytatywnej, promocji zatrudnienia i aktywizacji zawodowej, wspierania organizacji wolontariatu, rozwijania kontaktów i współpracy międzynarodowej w zakresie edukacji, jak również wspomagania rozwoju społeczności lokalnych, upowszechniania i umacniania wolności, demokracji i swobód obywatelskich, poprzez bezpośrednią realizację przedsięwzięć oraz udzielanie pomocy finansowej w postaci dotacji i pomocy rzeczowej, technicznej, informacyjnej, organizacyjnej oraz merytorycznej organizacjom i instytucjom niedziałającym w celu osiągnięcia zysku, na prowadzenie działań o celach zgodnych z celami statutowymi Fundacji, w następujących formach: 1) utworzenie uczelni lub innej instytucji mogącej prowadzić - samodzielnie lub we współpracy z inną organizacją - studia lub studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela oraz programy na rzecz doskonalenia zawodowego nauczycieli,

	2) współpraca z uczelniami oraz placówkami doskonalenia zawodowego nauczycieli i udzielanie im dotacji, pomocy rzeczowej, technicznej, informacyjnej, organizacyjnej oraz merytorycznej, 3) prowadzenie działań badawczych i analitycznych służących realizacji celów statutowych, 4) prowadzenie działań, projektów, programów, akcji oraz kampanii informacyjnych i edukacyjnych służących realizacji celów statutowych, 5) udzielanie stypendiów i nagród oraz innego typu wsparcia osobom fizycznym, a w szczególności studentom, a także słuchaczom studiów podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela lub służących doskonaleniu zawodowego nauczycieli, 6) promocja oraz finansowe, merytoryczne i organizacyjne wspomaganie tworzenia i działania partnerstw i koalicji różnych organizacji i instytucji, służących realizacji celów zgodnych z celami Fundacji, 7) tworzenie i prowadzenie stron internetowych, portali oraz serwisów służących popularyzacji i realizacji celów statutowych Fundacji, 8) prowadzenie działań edukacyjnych w formie szkoleń, warsztatów, konferencji, seminariów, kongresów, sympozjów, sesji naukowych, wykładów, odczytów, podróży studyjnych, targów, wystaw, doradztwa i innych form kształcenia dla osób oraz organizacji, 9) działalność wydawnicza, w tym publikowanie raportów i ekspertyz. Fundacja może realizować powyższe cele poprzez prowadzenie nieodpłatnej działalności pożytku publicznego. W celu zwiększania środków na realizację celów statutowych Fundacja może prowadzić działalność gospodarczą, w rozmiarach służących realizacji jej celów statutowych, na zasadach określonych w odrębnych przepisach. Całkowity dochód z działalności gospodarczej Fundacji jest przeznaczany na realizację celów statutowych. Działalność gospodarcza jest działalnością dodatkową w stosunku do działalności pożytku publicznego.
Opis głównych zdarzeń prawnych o skutkach finansowych:	Fundacja Dobrej Edukacji realizuje swoje działania w oparciu o dotacje przekazaną przez Polsko-Amerykańską Fundację Wolności. Dotacja przeznaczona jest na realizację programu, którego celem jest prowadzenie innowacyjnej instytucji kształcenia nauczycieli.

Fundacja Dobrej Edukacji przy budowie oferty edukacyjnej planowanej instytucji współdziała ze swoim partnerem w tym przedsięwzięciu – nowojorską jednostką kształcenia nauczycieli na Uniwersytecie Columbia (Teachers College Columbia University). W celu realizacji programu Fundacja Dobrej Edukacji zawarła 18.11.2015 roku strategiczne porozumienie z Uniwersytetem Warszawskim, na mocy którego powstała jednostka wspólna Centrum Innowacji i Badań Edukacyjnych, realizująca dwa komponenty: badawczy oraz dydaktyczny, w ramach którego prowadzone będą innowacyjne, roczne studia podyplomowe realizowane w trybie dziennym.

Studia, uruchomione w roku akademickim 2016/2017, prowadzone są pod nazwą Szkoła Edukacji Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności i Uniwersytetu Warszawskiego (SE PAFW i UW). Od roku akademickiego 2019/2020 oferują cztery ścieżki kształcenia na kwalifikacyjnych studiach podyplomowych – dla nauczycieli biologii i przyrody, historii i wiedzy o społeczeństwie, języka polskiego oraz matematyki.

W roku 2019 kontynuowano zajęcia kończące rok akademicki 2018/2019, prowadzono rozpoczynające rok akademicki 2019/2020, podjęto również szereg innych działań zgodnie z działalnością statutową Fundacji.

1. Prowadzenie studiów Szkoła Edukacji PAFW i UW

W dniach 17-18 czerwca 2019 roku odbyły się prezentacje końcowe studentów drugiego rocznika SE PAFW i UW. Dnia 18 czerwca, w obecności zaproszonych gości, odbyła się ceremonia rozdania dyplomów. W roku akademickim 2018/2019 studia ukończyło 20 osób.

19 sierpnia 2019 r. odbyła się uroczysta inauguracja roku akademickiego 2019/2020 z udziałem przedstawicieli Uniwersytetu Warszawskiego – prorektor prof. UW dr hab. Jolanty Choińskiej-Mika oraz Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności – dyrektor programowej Marianny Hajdukiewicz. Wykład ze strony SE PAFW i UW wygłosiła prof. UW dr hab. Jolanta Sujecka-Zając, dyrektor SE PAFW i UW. Następnie rozpoczęto zajęcia w ramach regularnych kursów oraz praktyki w szkołach.

2. Modyfikacja programu studiów Szkoła Edukacji PAFW i UW

Program kształcenia, wypracowany w poprzednich latach w toku konsultacji z Teachers College Columbia University, na bieżąco poddawany jest ewaluacji w grupie studentów, kadry SE oraz nauczycieli – mentorów – współpracujących ze Szkołą Edukacji. Na tej podstawie podejmowane są drobne modyfikacje programu

nauczania, zgodnie z potrzebami wszystkich wymienionych grup. Zmiany, przed wprowadzeniem, akceptowane są przez Radę SE PAFW i UW. W ostatnich miesiącach 2019 roku przygotowywano modyfikacje sylabusów kursów dostoswane do nowych wymagań Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Odpowiednio zmieniony program zostanie przedstawiony Komisji Senackiej ds. Studentów, Doktorantów i Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Warszawskim w lutym 2020 r.

3. Współpraca z Wydziałem Biologii Uniwersytetu Warszawskiego

Na podstawie decyzji o współpracy zespołu dydaktycznego Wydziału Biologii z zespołem Szkoły Edukacji, studenci biologii wybierający specjalizację nauczycielską w ramach studiów magisterskich, od roku akademickiego 2018/2019, godziny przygotowania w zakresie przedmiotów psychologiczno-pedagogicznych realizują na zajęciach prowadzonych przez kadrę SE PAFW i UW. Zgodnie z tym, przedmioty psychologiczno-pedagogiczne prowadzone w SE zostały przystosowane do pracy ze studentami Wydziału Biologii.

W czerwcu 2019 r. trzy studentki Wydziału Biologii ukończyły zajęcia i otrzymały zaświadczenie ukończenia praktyk psychologiczno-pedagogicznych oraz wybranych kursów SE PAFW i UW.

W sierpniu 2019 r. na wybrane zajęcia w SE PAFW i UW na kolejny rok akademicki zgłoszonych było 7 studentów magisterskich z Wydziału Biologii.

4. Nowe ścieżki nauczania w Szkole Edukacji PAFW i UW

Od roku akademickiego 2019/2020 w SE PAFW i UW prowadzone były dwie nowe ścieżki nauczania: biologia z przyrodą, historia z WOS. W wyniku rekrutacji na obie ścieżki przyjęto studentów oraz rozpoczęto realizację zajęć.

5. Rekrutacja studentów

Rekrutację na rok akademicki 2019/2020 prowadzono od lutego do sierpnia 2019 roku. Proces rekrutacji składał się z dwóch etapów – analizy dokumentów aplikacyjnych oraz rozmowy rekrutacyjnej. W skład Komisji rekrutacyjnej wchodzili przedstawiciele FDE i kadry Szkoły Edukacji.

17 sierpnia 2019 roku 30 osób rozpoczęło naukę na studiach podyplomowych; 9 studentów matematyki, 13 języka polskiego, 5 historii, 3 biologii. Dodatkowo 7 studentów Wydziału Biologii rozpoczęło realizację przedmiotów psychologiczno-

pedagogicznych w ramach ścieżki nauczycielskiej na studiach magisterskich.

O miejsce na studiach w Szkole Edukacji w roku akademickim 2019/2020 do tej pory starali się absolwenci z 21 uczelni. Część z nich ukończyła specjalizację nauczycielską. Kandydaci, w znakomitej większości, prezentowali wysoki poziom merytoryczny (przedmiotowy), mieli też jasno określone motywacje związane z pracą w szkole.

6. Współpraca z absolwentami

Studenci, którzy uzyskali dyplom SE PAFW i UW otrzymują stałe wsparcie w pierwszych latach swojej pracy w zawodzie nauczyciela. W ramach tego wsparcia, w roku kalendarzowym 2019, absolwenci SE PAFW i UW uczestniczyli warsztatach oraz regularnie spotykali się z opiekunem – doświadczonym nauczycielem, aby doskonalić swój warsztat pracy.

7. Współpraca z innymi ośrodkami

Szkoła dla innowatora

W październiku 2019 został rozstrzygnięty konkurs prowadzony przez Ministerstwo Rozwoju na realizację pilotażu Programu Szkoła dla innowatora. SE PAFW i UW, we współpracy z Fundacją Centrum Edukacji Obywatelskiej oraz ze Stowarzyszeniem Wolne Inicjatywy Społeczne wygrała konkurs na przeprowadzenie działania.

Okres realizacji pilotażu Szkoła dla innowatora został zaplanowany w okresie październik 2019 – sierpień 2022 r. Zespół SE PAFW i UW jest odpowiedzialny w projekcie za ewaluację działań.

Ważnym elementem działań FDE jest organizowanie spotkań z ekspertami z różnych dziedzin związanych z edukacją, na które zapraszani są studenci oraz nauczyciele i dyrektorzy szkół. Spotkania służą nie tylko poszerzaniu wiedzy, ale także budowaniu szerszej społeczności edukatorów. W roku akademickim 2019/2020 kontynuowano dwa cykle seminariów dla nauczycieli języka polskiego: Otwarte Seminaria Lekturowe oraz Seminaria Nowohumanistyczne. Nauczyciele matematyki spotykali się w ramach warsztatów „Klasa myśląca matematycznie – jak ją zbudować?" prowadzonych przez eksperta z Wydziału Edukacji Uniwersytetu Simona Frasera w Vancouver w Kanadzie.

Ponadto kadra SE PAFW i UW prezentuje realizowany przez siebie model kształcenia nauczycieli na wyższych uczelniach, podczas konferencji edukacyjnych oraz w trakcie spotkań w ośrodkach

doskonalenia nauczycieli. FDE prowadzi także wymianę doświadczeń oraz pogłębia rozumienie kluczowych kwestii merytorycznych dzięki współpracy z cenionymi ośrodkami kształcenia nauczycieli - Teachers College Columbia University w Nowym Jorku oraz z Uniwersytetem Indiana organizując wizyty studyjne oraz goszcząc wykładowców tych ośrodków w Polsce.

8. Kursy doskonalące dla nauczycieli

W październiku 2019 roku SE PAFW i UW uruchomiła 5 kursów doskonalących, skierowane do czynnych nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych, którzy chcą rozwinąć warsztat nauczycielski w jednym z dwóch obszarów: umiejętności przedmiotowych (biologia, historia, język polski lub matematyka) lub umiejętności wychowawczych (nauczyciele dowolnego przedmiotu). Kursy odbywają się w trybie stacjonarnym, popołudniami, w pomieszczeniach SE.

9. Prowadzenie działań badawczych

W 2019 roku dalej realizowano dwa projekty badawcze w zakresie nauczania języka polskiego: „Kształcenie umiejętności odbiorczych uczniów w wieku 13-15 lat w odniesieniu do tekstów argumentacyjnych" oraz „Rozwijanie umiejętności tworzenia wypowiedzi argumentacyjnej w pracy z uczniami w wieku 13-15 lat."

Kontynuowano współpracę z ekspertką ds. nauczania krytycznego myślenia. Testowane są zaproponowane narzędzia, które następnie będą ewaluowane i modyfikowane do potrzeb polskich nauczycieli.

W dziedzinie nauczania matematyki rozwijano działania dotyczące wdrażania do polskich klas metody „Myślącej klasy". W 2019 roku koncentrowano się na wspieraniu w pracy tą metodą pierwszych nauczycieli. Planowany jest poszerzenie działań na kolejne grupy (w tym na pracę z nauczycielami innych przedmiotów) oraz rozpoczęcie badań mających na celu sprawdzenie efektywności metody w polskich klasach.

10. Monografia

Przygotowana przez członków kadry SE PAFW i UW monografia "Kształcenie nauczycieli - wyzwanie i zaangażowanie" została wydana. W monografii znalazło się 12 tekstów, autorstwa wykładowców SE PAFW i UW, jeden artykuł został napisany we współautorstwie z absolwentem Szkoły. Przeprowadzono dystrybucję monografii m.in. podczas wydarzeń, w których uczestniczyli przedstawiciele kadry czy wśród współpracowników SE PAFW i UW (dyrektorzy szkół praktyk).

11. Doskonalenie merytoryczne kadry

Kontynuowano proces doskonalenia kadry SE PAFW i UW. Kadra SE uczestniczy w licznych konferencjach edukacyjnych w kraju i za granicą. Równocześnie FDE organizuje wewnętrzne warsztaty doskonalące oraz wizyty studyjne w Teachers College Columbia University w Nowym Yorku.

12. Współpraca ze szkołami praktyk

Na bieżąco prowadzona jest współpraca ze szkołami praktyk – szkołami, w których studenci SE PAFW i UW odbywają praktyki. FDE współpracuje ze szkołami wszystkich poziomów edukacyjnych w Warszawie i okolicy. W ramach tej współpracy organizowane są warsztaty dla nauczycieli – mentorów, opiekujących się studentami SE oraz dla całych rad pedagogicznych w szkołach praktyk.

13. Ewaluacja działań

FDE prowadzi stałą ewaluację wewnętrzną swoich działań. W kwietniu 2019 rozpoczęto także ewaluację zewnętrzną, której celem na być zbadanie wpływu jaki SE PAFW i UW wywiera na środowisko, w którym działa (szkoły, uczniowie, nauczyciele, dyrektorzy szkół, pracownicy innych wydziałów UW itp.). Określono założenia ewaluacji i rozpoczęto pierwsze działania. Ewaluatorzy zapoznali się z dokumentami programowymi oraz z wynikami przeprowadzonych do tej pory ewaluacji. W czerwcu 2019 roku odbył się również warsztat ewaluacyjny z grupą pracowników SE, który miał za zadnie odtworzyć teorię zmiany Programu. Główne działania badawcze odbyły się na jesieni 2019 roku. Raport z badań będzie gotowy do maja 2020 roku.

3.	**Informacja o prowadzonej działalności gospodarczej według wpisu do rejestru przedsiębiorców KRS:**	Fundacja w roku 2019 prowadziła działalność gospodarczą. Przeważającym przedmiotem działalności gospodarczej Fundacji zgodnie z Polską Klasyfikacją Działalności jest: 85.59. B Pozostałe pozaszkolne formy edukacji, gdzie indziej niesklasyfikowane. W roku 2019.
4.	**Odpisy uchwał zarządu fundacji:**	W załączeniu.

5.	**Informacja o wysokości uzyskanych przychodów, z wyodrębnieniem ich źródeł (np. spadek, zapis, darowizna, środki pochodzące ze źródeł publicznych, w tym z budżetu państwa i budżetu jednostek samorządu terytorialnego) oraz formy płatności (np. gotówka, przelew):**	**Przychody statutowe: 4 434 642,03 zł w tym**, Dotacje PAFW (zagraniczna) - 4 412 304,52 zł Dotacja CEO (rządowe) - 12 335,55 zł Pozostałe przychody statutowe: 10 000,00 zł Pozostałe przychody operacyjne: 1,96 zł **Przychody z działalności gospodarczej: 35 775,00 zł** Wszystkie przychody otrzymano w formie przelewu.
	Informacja o wysokości odpłatnych świadczeń realizowanych przez fundację w ramach celów statutowych, z uwzględnieniem kosztów tych świadczeń:	Fundacja nie prowadziła działalności odpłatnej w roku 2019.
	Przy prowadzeniu działalności gospodarczej – wynik finansowy tej działalności oraz procentowy stosunek przychodu osiągniętego z działalności gospodarczej do przychodu osiągniętego z pozostałych źródeł:	Wynik na prowadzonej działalności gospodarczej w roku 2019 wyniósł: 29 479,01 zł. Procentowy stosunek przychodów z działalności gospodarczej w stosunku do działalności statutowej: 0,81%
6.	**Informacja o poniesionych kosztach na:**	
	a) realizację celów statutowych;	4 429 907,06 zł
	b) administrację (czynsze, opłaty telefoniczne, pocztowe itp.);	5 266,99 zł
	c) działalność gospodarczą;	6 295,99 zł
	d) pozostałe koszty	3,30 zł
	– z wyodrębnieniem formy płatności (np. gotówka, przelew)	Wszystkie koszty zostały poniesione w formie bezgotówkowej.
7.	**Dane o:**	
	a) liczbie osób zatrudnionych w fundacji z podziałem według zajmowanych stanowisk i z wyodrębnieniem osób zatrudnionych wyłącznie w działalności gospodarczej;	Zatrudnienie – stosunek pracy: 21 osób zatrudnionych – pracownicy umysłowi 18 osób – wykładowcy 3 osoby – kadra zarządzająca 3 osoby – działalność gospodarcza (nie w całości etatu tylko w części)
	b) łącznej kwocie wynagrodzeń wypłaconych przez fundację z podziałem na wynagrodzenia, nagrody, premie i inne świadczenia, z wyodrębnieniem całości tych wynagrodzeń osób zatrudnionych wyłącznie w działalności gospodarczej;	Łączna kwota wynagrodzeń: 1 574 985,87, w tym: Wynagrodzenia: 1 536 675,37 Nagrody: 35 062,00 Wynagrodzenia z działalności gospodarczej: 3 248,50

c) wysokości rocznego lub przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia wypłaconego łącznie członkom zarządu i innych organów fundacji oraz osobom kierującym wyłącznie działalnością gospodarczą z podziałem na wynagrodzenia, nagrody, premie i inne świadczenia;	Wynagrodzenie przeciętne z tytułu pełnienie funkcji w Zarządzie wyniosło w roku 2019 – 4 000,00 zł. (działania statutowe). Innych wynagrodzeń nie wypłacono.
d) wydatkach na wynagrodzenia z umów zlecenia;	638 547,73 zł.
e) udzielonych przez fundację pożyczkach pieniężnych z podziałem według ich wysokości, ze wskazaniem pożyczkobiorców i warunków przyznania pożyczek oraz z podaniem podstawy statutowej udzielania takich pożyczek;	Fundacja nie udzieliła żadnych pożyczek w roku 2019.
f) kwotach zgromadzonych na rachunkach płatniczych ze wskazaniem banku lub spółdzielczej kasy oszczędnościowo-kredytowej oraz kwotach zgromadzonych w gotówce;	Środki na rachunkach bankowych: 1 399 672,21 zł Środki w gotówce : 0,00 zł.
g) wartości nabytych obligacji oraz wielkości objętych udziałów lub nabytych akcji w spółkach prawa handlowego ze wskazaniem tych spółek;	Nie dotyczy
h) nabytych nieruchomościach, ich przeznaczeniu oraz wysokości kwot wydatkowanych na to nabycie;	Nie dotyczy
i) nabytych pozostałych środkach trwałych; 6 813,01 zł.	
j) wartości aktywów i zobowiązań fundacji ujętych we właściwych sprawozdaniach finansowych sporządzanych dla celów statystycznych Wartość aktywów (trwałe +obrotowe) - 1 455 692,42 Wartość zobowiązań – 1 392 909,10	

8.	**Dane o działalności zleconej fundacji przez podmioty państwowe i samorządowe (usługi, państwowe zadania zlecone i zamówienia publiczne) oraz o wyniku finansowym tej działalności**	Fundacja w roku 2019 nie prowadziła działalności zleconej.
9.	**Informacja o rozliczeniach fundacji z tytułu ciążących zobowiązań podatkowych**	W roku 2019 Fundacja zapłaciła/odprowadziła do Urzędu Skarbowego podatek PIT – 176 532,00 zł, oraz składki na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne do ZUS w kwocie 688 224,37 zł
	Informacja w sprawie składanych deklaracji podatkowych	Fundacja w roku 2019 składała deklaracje PIT, CIT oraz VAT do Urzędu Skarbowego.
10.	**Informacja, czy fundacja jest instytucją obowiązaną w rozumieniu ustawy z dnia 1 marca 2018 r. *o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu***	Fundacja nie jest instytucją obowiązaną.
11.	**Informacja o przyjęciu lub dokonaniu przez fundację płatności w gotówce o wartości równej lub przekraczającej równowartość 10 000 euro, bez względu na to, czy płatność jest przeprowadzana jako pojedyncza operacja czy kilka operacji, które wydają się ze sobą powiązane, wraz ze wskazaniem daty i kwoty operacji**	Fundacja nie przyjęła i nie dokonała w roku 2019 płatności w gotówce o wartości równej lub przekraczającej równowartość 10 000 euro/
	Informacja, czy w okresie sprawozdawczym była przeprowadzona w fundacji kontrola, jeśli była – jej wyniki	W roku 2019 nie przeprowadzono żadnej kontroli.
	Podpisy co najmniej dwóch członków zarządu, jeżeli statut fundacji nie stanowi inaczej	…… …… data i podpis data i podpis