PODPIS ZAUFANY
KATARZYNA
ZNANIECKA-VOGT
14.06.2022 17:43:53 [GMT+2]
Dokument podpisany elektronicznie
podpisem zaufanym

Sprawozdanie z działalności fundacji

w roku 2021

1.	**Nazwa fundacji:**	Fundacja Dobrej Edukacji
	Siedziba i adres:	ul. Królowej Marysieńki 48, 02-954 Warszawa
	Aktualny adres do korespondencji:	ul. Banacha 2c, 02-097 Warszawa
	Adres poczty elektronicznej:	fde@fde.org.pl
	Data wpisu w KRS:	19.11.2013 r.
	Numer KRS:	0000483292
	Numer REGON:	146982984
	Dane dotyczące członków zarządu – imię i nazwisko, pełniona funkcja:	Magdalena Radwan-Röhrenschef, Prezes Zarządu Katarzyna Znaniecka-Vogt, Wiceprezes Zarządu Grzegorz Borczyk, Członek Zarządu
	Określenie celów statutowych fundacji:	1) wspieranie i promowanie rozwoju edukacji oraz działanie na rzecz poprawy jakości edukacji, 2) działanie na rzecz poprawy jakości kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz dalszej profesjonalizacji ich pracy, 3) budowanie prestiżu zawodu nauczyciela, 4) wspieranie liderów oświaty, w tym nauczycieli i dyrektorów szkół, 5) wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.
2.	**Zasady, formy i zakres działalności statutowej z podaniem realizacji celów statutowych:**	Fundacja realizuje swoje cele w obszarach: nauki, edukacji, oświaty i wychowania, kultury, pomocy społecznej, działalności charytatywnej, promocji zatrudnienia i aktywizacji zawodowej, wspierania organizacji wolontariatu, rozwijania kontaktów i współpracy międzynarodowej w zakresie edukacji, jak również wspomagania rozwoju społeczności lokalnych, upowszechniania i umacniania wolności, demokracji i swobód obywatelskich, poprzez bezpośrednią realizację przedsięwzięć oraz udzielanie pomocy finansowej w postaci dotacji i pomocy rzeczowej, technicznej, informacyjnej, organizacyjnej oraz merytorycznej organizacjom i instytucjom niedziałającym w celu osiągnięcia zysku, na prowadzenie działań o celach zgodnych z celami statutowymi Fundacji, w następujących formach: 1) utworzenie uczelni lub innej instytucji mogącej prowadzić - samodzielnie lub we współpracy z inną organizacją - studia lub studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela oraz programy na rzecz doskonalenia zawodowego nauczycieli, 2) współpraca z uczelniami oraz placówkami doskonalenia zawodowego nauczycieli i udzielanie im dotacji, pomocy rzeczowej, technicznej, informacyjnej, organizacyjnej oraz merytorycznej, 3) prowadzenie działań badawczych i analitycznych służących realizacji celów statutowych, 4) prowadzenie działań, projektów, programów, akcji oraz kampanii informacyjnych i edukacyjnych służących realizacji celów statutowych,

5) udzielanie stypendiów i nagród oraz innego typu wsparcia osobom fizycznym, a w szczególności studentom, a także słuchaczom studiów podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela lub służących doskonaleniu zawodowego nauczycieli,
6) promocja oraz finansowe, merytoryczne i organizacyjne wspomaganie tworzenia i działania partnerstw i koalicji różnych organizacji i instytucji, służących realizacji celów zgodnych z celami Fundacji,
7) tworzenie i prowadzenie stron internetowych, portali oraz serwisów służących popularyzacji i realizacji celów statutowych Fundacji,
8) prowadzenie działań edukacyjnych w formie szkoleń, warsztatów, konferencji, seminariów, kongresów, sympozjów, sesji naukowych, wykładów, odczytów, podróży studyjnych, targów, wystaw, doradztwa i innych form kształcenia dla osób oraz organizacji,
9) działalność wydawnicza, w tym publikowanie raportów i ekspertyz.
Fundacja może realizować powyższe cele poprzez prowadzenie nieodpłatnej działalności pożytku publicznego.
W celu zwiększania środków na realizację celów statutowych Fundacja może prowadzić działalność gospodarczą, w rozmiarach służących realizacji jej celów statutowych, na zasadach określonych w odrębnych przepisach. Całkowity dochód z działalności gospodarczej Fundacji jest przeznaczany na realizację celów statutowych.
Działalność gospodarcza jest działalnością dodatkową w stosunku do działalności pożytku publicznego.

Fundacja Dobrej Edukacji realizuje swoje działania w oparciu o dotację przekazaną przez Polsko-Amerykańską Fundację Wolności. Dotacja przeznaczona jest na realizację programu, którego celem jest prowadzenie innowacyjnej instytucji kształcenia nauczycieli. Fundacja Dobrej Edukacji przy budowie oferty edukacyjnej planowanej instytucji współdziała ze swoim partnerem w tym przedsięwzięciu – nowojorską jednostką kształcenia nauczycieli na Uniwersytecie Columbia (Teachers College). W celu realizacji programu Fundacja Dobrej Edukacji zawarła 18.11.2015 roku strategiczne porozumienie z Uniwersytetem Warszawskim, na mocy którego powstała jednostka wspólna Centrum Innowacji i Badań Edukacyjnych, realizująca dwa komponenty: badawczy oraz dydaktyczny, w ramach którego prowadzone będą innowacyjne, roczne studia podyplomowe realizowane w trybie dziennym.

Studia, uruchomione w roku akademickim 2016/2017, prowadzone są pod nazwą Szkoła Edukacji Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności i Uniwersytetu Warszawskiego (SE PAFW i UW). Od roku akademickiego 2019/2020 oferują cztery ścieżki kształcenia na kwalifikacyjnych studiach podyplomowych – dla nauczycieli biologii i przyrody, historii i wiedzy o społeczeństwie, języka polskiego oraz matematyki.

Opis głównych zdarzeń prawnych o skutkach finansowych:

W roku 2021 w dalszym ciągu na działania Fundacji wpływały ograniczenia związane z pandemią. Zajęcia ze studentami od stycznia do maja odbywały się online, natomiast w maju i czerwcu w formule hybrydowej. W dalszym ciągu brak było możliwości organizacji większych spotkań i podróży zagranicznych. Wraz z poprawą sytuacji epidemiologicznej Fundacja wracała do realizacji działań prowadzonych stacjonarnie, jednak pewne formy utrzymano online, ponieważ dały nowe możliwości docierania z ofertą Fundacji do szerszych grup. Online prowadzono rekrutację studentów na rok akademicki 2021/2022 oraz kursy doskonalące dla nauczycieli (z wyjątkiem zajęć terenowych). Fundacja planuje utrzymać te formy online także w przyszłości.

Mimo trudności związanych z pandemią w roku 2021 kontynuowano zajęcia kończące rok akademicki 2020/2021, prowadzono rozpoczynające rok akademicki 2021/2022 oraz podjęto również szereg innych działań zgodnie z działalnością statutową Fundacji.

1. Prowadzenie studiów Szkoła Edukacji PAFW i UW

W związku z podjęciem w Polsce decyzji o przesunięciu ferii zimowych na okres zaraz po zakończeniu ferii świątecznych, zaktualizowano kalendarz akademicki SE PAFW i UW. Semestr II trwał do 15.01.2021 r. Sesja na zakończenie II semestru odbyła się w dniach 18-20 stycznia 2021 r. III semestr rozpoczął się w dniu 18.01.2021 r. Od 17 maja 2021 roku zajęcia odbywały się w trybie hybrydowym. Przez cały rok akademicki na wybrane zajęcia z bloku psychologiczno-pedagogicznego uczęszczało 15 studentów z Wydziału Biologii UW. W dniach 22-24.06.2021 r. odbyło się zakończenie roku w trybie stacjonarnym. Dyplomy otrzymało 37 studentów.
23 sierpnia 2021 r. odbyła się uroczysta inauguracja roku akademickiego 2021/2022 z udziałem przedstawicieli Uniwersytetu Warszawskiego oraz Polsko-Amerykańskiej Fundacji. Wykład ze strony SE PAFW i UW wygłosiła prof. UW dr hab. Jolanta Sujecka-Zając, dyrektor SE PAFW i UW. Następnie rozpoczęto zajęcia w ramach regularnych kursów oraz praktyki w szkołach. Nowy rocznik liczył 33 studentów.

2. Modyfikacja programu studiów Szkoła Edukacji PAFW i UW

Program kształcenia, wypracowany w poprzednich latach w toku konsultacji z Teachers College Columbia University, na bieżąco poddawany jest ewaluacji w grupie studentów, kadry SE oraz nauczycieli – mentorów – współpracujących ze Szkołą Edukacji. Na tej podstawie podejmowane są drobne modyfikacje programu nauczania, zgodnie z potrzebami wszystkich wymienionych grup. Zmiany, przed wprowadzeniem, akceptowane są przez Radę SE PAFW i UW. W tym roku prace merytoryczne skupione były wokół analizy efektów osiąganych przez studentów w toku kształcenia. Przygotowano plan modyfikacji programu w kolejnym roku akademickim, z naciskiem na ograniczenie liczby godzin dydaktycznych o około 10% ze względu na duże obciążenie studentów.

3. Współpraca z Wydziałem Biologii UW

Kontynuowano współpracę z Wydziałem Biologii UW. Od roku akademickiego 2020/2021 formuła współpracy uległa zmianie. Pracownicy SE PAFW i UW prowadzili zajęcia dedykowane dla studentów Wydziału Biologii, jak również studenci ci uczestniczyli w wybranych zajęciach bloku psychologiczno-pedagogicznego w SE. W roku akademickim 2020/2021 było to 15 studentów, w 2021/2022 11 studentów.

4. Rekrutacja studentów

Rekrutację na rok akademicki 2021/2022 prowadzono od lutego do sierpnia 2021 roku. Proces rekrutacji, jak co roku, składał się z dwóch etapów – analizy dokumentów aplikacyjnych oraz rozmowy rekrutacyjnej online (z rozwiązywaniem zadań). W skład Komisji rekrutacyjnej wchodzili przedstawiciele FDE i kadry Szkoły Edukacji.
23 sierpnia 2021 roku 33 osoby (wyłonione spośród 77 kandydatów) rozpoczęły naukę na studiach podyplomowych; 10 studentów matematyki, 6 języka polskiego, 9 historii, 8 biologii. Dodatkowo 11 studentów Wydziału Biologii rozpoczęło realizację przedmiotów

psychologiczno-pedagogicznych w ramach ścieżki nauczycielskiej na studiach magisterskich.

5. Współpraca z absolwentami

Studenci, którzy uzyskali dyplom SE PAFW i UW (do czerwca 2021 roku 124 osoby) otrzymują stałe wsparcie w pierwszych latach swojej pracy w zawodzie nauczyciela. W ramach tego wsparcia, w roku 2021, absolwenci SE PAFW i UW uczestniczyli w warsztatach oraz regularnie spotykali się z opiekunem – doświadczonym nauczycielem, aby doskonalić swój warsztat pracy. Jednocześnie program wsparcia absolwentów podlega ciągłej obserwacji, aby jeszcze lepiej odpowiadał na potrzeby absolwentów. Ze względu na długi okres pandemii i niewiele możliwości uczestniczenia w stacjonarnych zajęciach w szkole, dla rocznika 2020/2021 (V rocznik SE) opracowano dodatkowe możliwości wsparcia, w ramach których oferowano konsultacje z kadrą (Teams SOR), dodatkowe superwizje, dodatkowe wsparcie w obserwacji lekcji oraz analizie prac uczniów oraz zaangażowanie absolwentów w projekty kadry umożliwiające w praktyce ćwiczenie poznanych metod dydaktycznych. 18-19 czerwca 2021 r. odbył się zjazd absolwentów, w którym wzięło udział 52 absolwentów z czterech pierwszych roczników.

6. Współpraca z innymi ośrodkami

Uniwersytet Warszawski

- Szkoła wobec nowych wyzwań - perspektywa nauczyciela

Przedstawiciele kadry SE PAFW i UW wzięli udział w opracowaniu programu nowych studiów podyplomowych, który został przyjęty przez Senat UW. Studia „Szkoła wobec nowych wyzwań - perspektywa nauczyciela" powstały na UW z inicjatywy marszałka woj. mazowieckiego, jako odpowiedź na potrzeby nauczycieli po roku pandemicznego kształcenia, z akcentem położonym na rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli szkół średnich.
Studia nie ruszyły w wymaganym czasie (październik 2021) ze względu na opóźnienie w rekrutacji kandydatów. Początek został przesunięty na luty 2022. Kadra SE PAFW i UW prowadzi 4 moduły szkoleniowe:

- projektowanie działu, lekcji i zadań
- praca w klasie zróżnicowanej
- rozwijanie umiejętności złożonych
- informacja zwrotna w pracy nauczyciela/nauczycielki

- Projekt „Pandemiczni maturzyści"

W ramach programu „Studenci dla Otoczenia", który jest częścią programu ZIP (Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego), studenci Wydziału Socjologii będą realizowali w semestrze zimowym 2021/2022 projekt „Pandemiczni maturzyści". Celem projektu jest diagnoza i wsparcie przyjętych na I rok studiów licencjackich studentów świeżo po maturze, którzy mają za sobą niemal dwa lata zdalnego nauczania oraz Strajk Nauczycieli. Eksperci SE wspierają pracowników Wydziału Socjologii w konceptualizacji, prowadzą warsztaty oraz tutorial przedmiotowy dla studentów.

- Szkoła doktorska

W ramach współpracy z Uniwersytetem Warszawskim kadra SE PAFW i UW zaangażowała się w prowadzenie zajęć dla doktorantów. Dr Grażyna Czetwertyńska prowadzi zajęcia z dydaktyki szkoły wyższej dla 17 polskojęzycznych doktorantów z Humanistycznej Szkoły Doktorskiej oraz 14 z Międzydziedzinowej Szkoły Doktorskiej. Dr Kinga Białek prowadzi zajęcia Didactics in Higher Education dla 8 anglojęzycznych doktorantów Międzynarodowej Szkoły Doktorskiej.

Szkoła dla innowatora

Kontynuowano współpracę FDE z Fundacją Centrum Edukacji Obywatelskiej oraz ze Stowarzyszeniem Wolne Inicjatywy Społeczne w ramach programu „Szkoła dla innowatora". Program prowadzony jest przez Ministerstwo Rozwoju i Technologii. zespół SE odpowiedzialny jest za ewaluację działań oraz opracowanie narzędzi do ewaluacji i monitoringu. Pracownicy SE uczestniczą w spotkaniach Rady Programowej, a także włączają się w działania szkoleniowe.

W okresie sprawozdawczym kontynuowano realizację zadań projektowych w tym: udział w spotkaniach Rady Programowej, opracowanie materiałów szkoleniowych dla trenerów i nauczycieli oraz działania szkoleniowe dla trenerów i nauczycieli. Ewaluatorzy projektu opracowali projekt ewaluacji końcowej działania, na bieżąco prowadzono ewaluację poszczególnych aktywności projektowych. W grupie projektowej sformułowano pierwsze rekomendacje końcowe dla ministerstw.

Program Edukacja (realizowany w ramach Europejskiego Obszaru Gospodarczego 2014-2021) – Dialog Nansenowski w szkole

We wrześniu 2021 roku Fundacja Dobrej Edukacji otrzymała decyzję o dofinansowaniu w wysokości 11 710,80 euro na przeprowadzenie intensywnego szkolenia kadry, w ramach Programu Edukacja - komponent profesjonalny rozwój kadry. Program Edukacja finansowany jest z Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego 2014-2021 (EEA Grants 2014-2021). Szkolenie poprowadzi wykwalifikowana trenerka z The Nansen Center for Peace and Dialogue. Projekt ma na celu rozwój programu przedmiotów wychowawczych w Szkole Edukacji. Wypracowane w projekcie treści zostaną wykorzystane w sylabusie przedmiotu Kompetencje Wychowawcze i Komunikacyjne. Szkolenie planowane jest na październik 2022 r.

7. Kursy doskonalące dla nauczycieli

W roku 2020/2021 zrealizowano 7 kursów doskonalących, w których uczestniczyło 86 nauczycieli z 15 województw. 66 uczestników stanowiły osoby uczące na poziomie szkoły podstawowej, 20 na poziomie ponadpodstawowym. Ze względu na pandemię wszystkie kursy były realizowane w formule online. Kursy doskonalące prowadzone były w ramach działalności gospodarczej. 14 osób ze wsi i małych miejscowości (poniżej 20 tys. mieszkańców) wzięło w kursie udział bezpłatnie.
W nowym roku szkolnym 2021/2022 uruchomiono kolejną edycję 2 kursów przedmiotowych (polski, matematyka) i kursu wychowawczego. Zajęcia rozpoczęły 33 osoby.

8. Prowadzenie działań badawczych

Obecnie w SE PAFW i UW prowadzonych jest 6 projektów badawczych oraz 1 projekt publikacyjny.
Cztery projekty są kontynuacją działań podjętych w latach 2019-2020:

1. *Krytyczne czytanie*
2. *Zwierszenia* – dydaktyka poezji
3. *Labklasy* – testowanie metod dydaktycznych w klasach pod kierunkiem ekspertów SE
4. *Myśląca klasa*
   Zakończono projekt dofinansowany przez Fundację mBank, w ramach którego odbyły się 3 cykle warsztatów dla nauczycieli z Krakowa, Opola i Bydgoszczy, Dzień Myślącej Klasy z mBankiem oraz powstało 40 zadań

dedykowanych lekcjom prowadzonym z wykorzystaniem metody.

Dwa projekty realizowane są od kwietnia 2021 r.:

1. *Budowanie klimatu uczenia (się) – projekt publikacyjny* (podręcznik)
2. *Portfolio w kształceniu przyszłych nauczycieli*
3. *Od teorii do praktyki i z powrotem: kształtowanie rozumowania naukowego na lekcjach biologii i przyrody*"

9. Publikacje

Przetłumaczono, w ramach umowy z wydawnictwem Sage, książkę Petera Liljedahla „Building Thinking Classrooms in Mathematics". Zostanie opublikowana jesienią 2022 r.
Prowadzono blog „Buszujący w słowach" poruszający temat czytania w klasie szkolnej, czyli tego, jak wspierać uczniów i uczennice w rozwijaniu umiejętności czytania i pisania.

10. Doskonalenie merytoryczne kadry

Kontynuowano proces doskonalenia kadry SE PAFW i UW. 10 osób wzięło udział w kursie internetowym dla pracowników UW: Podstawy wiedzy o zmianie klimatu - perspektywa interdyscyplinarna. Zrealizowano cykl spotkań: Jak w pracy nauczyciela wykorzystywać badania edukacyjne i ich wyniki?, w tym dwa spotkania z przedstawicielami Evidence Institute.
Odbyły się dwa cykle warsztatowe „Warsztat badacza" i „Pisanie akademickie".

11. Współpraca ze szkołami praktyk

Na bieżąco prowadzona jest współpraca ze szkołami praktyk – 30 szkołami, w których studenci SE PAFW i UW odbywają praktyki. FDE współpracuje ze szkołami wszystkich poziomów edukacyjnych w Warszawie i okolicy. Praktyki w szkołach realizowano tak, jak pozwalała na to sytuacja pandemiczna. Jeśli szkoły przechodziły w tryb pracy zdalnej, tak też odbywali praktyki studenci (w dniach 20.12.2021r. – 7.01.2022r. wszystkie szkoły pracowały zdalnie i tak też realizowali praktyki studenci, w pozostałych miesiącach zależało to od sytuacji danej placówki). W ramach tej współpracy organizowane są warsztaty dla nauczycieli – mentorów (obecnie około 100 osób). W roku 2021 zorganizowano 11 szkoleń przedmiotowych dla mentorów oraz 2 spotkania dla dyrektorów szkół praktyk. W dniach 28-30 czerwca 2021 r. odbyła się Szkoła Letnia Mentorów SE PAFW i UW. W szkoleniu wzięło udział 50 nauczycieli z czterech ścieżek przedmiotowych.

12. Oferta dodatkowa

FDE kontynuowała prowadzenie otwartych wydarzeń edukacyjnych prowadzonych przed przedstawicieli kadry SE PAFW i UW. Część z nich była dalszym ciągiem prowadzonych już wcześniej spotkań, tym razem przeniesionych w świat wirtualny (seminaria lekturowe). Część natomiast była nową ofertą online (webinary tematyczne). Łącznie w 15 wydarzeniach wzięło udział ok. 1500 osób. 12 maja 2021 r. odbył się online e-Dzień Otwarty w Szkole Edukacji PAFW i UW, który zgromadził 82 osoby.

13. Ewaluacja działań

FDE prowadzi stałą ewaluację wewnętrzną swoich działań.

3.	**Informacja o prowadzonej działalności gospodarczej według wpisu do rejestru przedsiębiorców KRS:**	Fundacja w roku 2021 prowadziła działalność gospodarczą. Przeważającym przedmiotem działalności gospodarczej Fundacji zgodnie z Polską Klasyfikacją Działalności jest: 85.59. B Pozostałe pozaszkolne formy edukacji, gdzie indziej niesklasyfikowane.
4.	**Odpisy uchwał zarządu fundacji:**	W załączeniu.
5.	**Informacja o wysokości uzyskanych przychodów, z wyodrębnieniem ich źródeł (np. spadek, zapis, darowizna, środki pochodzące ze źródeł publicznych, w tym z budżetu państwa i budżetu jednostek samorządu terytorialnego) oraz formy płatności (np. gotówka, przelew):**	**Przychody statutowe: 5 210 208,65 zł w tym,** Dotacje PAFW (zagraniczna) - 4 972 146,71 zł Dotacja CEO (rządowe) - 209 988,74 zł Darowizny – 17 200,00 zł Pozostałe przychody statutowe: 10 871,00 zł Pozostałe przychody operacyjne: 2,20 zł **Przychody z działalności gospodarczej: 32 690,00 zł** **Przychody finansowe: 12,50** Wszystkie przychody otrzymano w formie przelewu.
	Informacja o wysokości odpłatnych świadczeń realizowanych przez fundację w ramach celów statutowych, z uwzględnieniem kosztów tych świadczeń:	Fundacja nie prowadziła działalności odpłatnej w roku 2021.
	Przy prowadzeniu działalności gospodarczej – wynik finansowy tej działalności oraz procentowy stosunek przychodu osiągniętego z działalności gospodarczej do przychodu osiągniętego z pozostałych źródeł:	Wynik na prowadzonej działalności gospodarczej w roku 2021 wyniósł: 7 758,37 zł. Procentowy stosunek przychodów z działalności gospodarczej w stosunku do działalności statutowej: 0,62 %
6.	**Informacja o poniesionych kosztach na:**	
	a) realizację celów statutowych;	5 199 335,45 zł
	b) administrację (czynsze, opłaty telefoniczne, pocztowe itp.);	3 091,86 zł
	c) działalność gospodarczą;	24 931,63 zł
	d) pozostałe koszty	3,13 zł
	e) koszty finansowe	4,07 zł
		Wszystkie koszty zostały poniesione w formie bezgotówkowej

– z wyodrębnieniem formy płatności (np. gotówka, przelew)	
7. Dane o:	
a) liczbie osób zatrudnionych w fundacji z podziałem według zajmowanych stanowisk i z wyodrębnieniem osób zatrudnionych wyłącznie w działalności gospodarczej;	Zatrudnienie – stosunek pracy: 22 osoby zatrudnione – pracownicy umysłowi 19 osób – wykładowcy 3 osoby – kadra zarządzająca 8 osób – działalność gospodarcza (nie w całości etatu tylko w części)
b) łącznej kwocie wynagrodzeń wypłaconych przez fundację z podziałem na wynagrodzenia, nagrody, premie i inne świadczenia, z wyodrębnieniem całości tych wynagrodzeń osób zatrudnionych wyłącznie w działalności gospodarczej;	Łączna kwota wynagrodzeń (stosunek pracy): 1 779 297,53 w tym: Wynagrodzenia: 1 735 499,31 Nagrody: 39 739,00 Wynagrodzenia z działalności gospodarczej: 4 059,22
c) wysokości rocznego lub przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia wypłaconego łącznie członkom zarządu i innych organów fundacji oraz osobom kierującym wyłącznie działalnością gospodarczą z podziałem na wynagrodzenia, nagrody, premie i inne świadczenia;	Wynagrodzenie przeciętne roczne z tytułu pełnienie funkcji w Zarządzie wyniosło w roku 2021 – 24 400,00 zł. (działania statutowe). Innych wynagrodzeń nie wypłacono.
d) wydatkach na wynagrodzenia z umów zlecenia;	1 022 077,68 zł.
e) udzielonych przez fundację pożyczkach pieniężnych z podziałem według ich wysokości, ze wskazaniem pożyczkobiorców i warunków przyznania pożyczek oraz z podaniem podstawy statutowej udzielania takich pożyczek;	Fundacja nie udzieliła żadnych pożyczek w roku 2021.
f) kwotach zgromadzonych na rachunkach płatniczych ze wskazaniem banku lub spółdzielczej kasy oszczędnościowo-kredytowej oraz kwotach zgromadzonych w gotówce;	Środki na rachunkach bankowych: 643 707,35 zł Środki w gotówce : 0,00 zł.
g) wartości nabytych obligacji oraz wielkości objętych udziałów lub nabytych akcji w spółkach prawa handlowego ze wskazaniem tych spółek;	Nie dotyczy

	h) nabytych nieruchomościach, ich przeznaczeniu oraz wysokości kwot wydatkowanych na to nabycie;	Nie dotyczy
	i) nabytych pozostałych środkach trwałych;	0,00 zł.
	j) wartości aktywów i zobowiązań fundacji ujętych we właściwych sprawozdaniach finansowych sporządzanych dla celów statystycznych	Wartość aktywów (trwałe +obrotowe) - 679 868,56 Wartość zobowiązań – 582 712,24
8.	**Dane o działalności zleconej fundacji przez podmioty państwowe i samorządowe (usługi, państwowe zadania zlecone i zamówienia publiczne) oraz o wyniku finansowym tej działalności**	Fundacja w roku 2021 nie prowadziła działalności zleconej.
9.	**Informacja o rozliczeniach fundacji z tytułu ciążących zobowiązań podatkowych**	W roku 2021 Fundacja zapłaciła/odprowadziła do Urzędu Skarbowego podatek PIT – 204 298,00 zł, oraz składki na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne do ZUS w kwocie 840 124,72 zł
	Informacja w sprawie składanych deklaracji podatkowych	Fundacja w roku 2021 składała deklaracje PIT, CIT oraz VAT do Urzędu Skarbowego.
10.	**Informacja, czy fundacja jest instytucją obowiązaną w rozumieniu ustawy z dnia 1 marca 2018 r.** ***o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu***	Fundacja nie jest instytucją obowiązaną.
11.	**Informacja o przyjęciu lub dokonaniu przez fundację płatności w gotówce o wartości równej lub przekraczającej równowartość 10 000 euro, bez względu na to, czy płatność jest przeprowadzana jako pojedyncza operacja czy kilka operacji, które wydają się ze sobą powiązane, wraz ze wskazaniem daty i kwoty operacji**	Fundacja nie przyjęła i nie dokonała w roku 2021 płatności w gotówce o wartości równej lub przekraczającej równowartość 10 000 euro/

Informacja, czy w okresie sprawozdawczym była przeprowadzona w fundacji kontrola, jeśli była – jej wyniki	W roku 2021 nie przeprowadzono żadnej kontroli.

Podpisy co najmniej dwóch członków zarządu, jeżeli statut fundacji nie stanowi inaczej

....

data i podpis data i podpis

Grzegorz Borczyk

Członek Zarządu Fundacji Dobrej Edukacji

Magdalena Radwan-Röhrenschef

Prezes Zarządu Fundacji Dobrej Edukacji

Katarzyna Znaniecka-Vogt

Prezes Zarządu Fundacji Dobrej Edukacji