za rok 2023

Sprawozdanie z działalności fundacji

Nazwa organu sprawującego nadzór:

Ministerstwo Edukacji i Nauki

I. Dane fundacji

1. Nazwa fundacji	**FUNDACJA DOBREJ EDUKACJI**		
2. Adres siedziby i dane kontaktowe	1. Kraj: POLSKA	2. Województwo: MAZOWIECKIE	3. Powiat: WARSZAWA
	4. Gmina: WARSZAWA	5. Ulica: KRÓLOWEJ MARYSIEŃKI	6. Nr domu: 48
	7. Nr lokalu: -	8. Miejscowość: WARSZAWA	9. Kod pocztowy: 02-954
	10. Nr telefonu (fakultatywne):	11. Adres poczty elektronicznej: fde@fde.org.pl	12. Nr faksu (fakultatywne):

13. Adres do korespondencji (jeżeli jest inny niż adres siedziby):

UL. Banacha 2C, 02-097 Warszawa

14. Adres strony internetowej (jeżeli fundacja posiada stronę www)

www.fde.org.pl

3. Nr REGON:	146982984	4. Data wpisu do KRS:	19.11.2013	5. Nr KRS:	0000483292

	Imię i nazwisko	Funkcja
6. Dane członków zarządu fundacji / dane likwidatora (według aktualnego wpisu w KRS)	Magdalena Radwan - RÖhrenschef	Prezes Zarządu
	Katarzyna Znaniecka –Vogt	Wiceprezes Zarządu
	Grzegorz Borczyk	Członek Zarządu
7. Numer NIP fundacji	9512374530	

8. Wszystkie cele statutowe fundacji	• wspieranie i promowanie rozwoju edukacji oraz działanie na rzecz poprawy, jakości edukacji, • działanie na rzecz poprawy jakości kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz dalszej profesjonalizacji ich pracy, • budowanie prestiżu zawodu nauczyciela, • wspieranie Liderów Oświaty, w tym nauczycieli i dyrektorów szkół, • wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.

II. Charakterystyka działalności fundacji w okresie sprawozdawczym *(dane odnoszą się do faktycznie wykonywanej działalności w roku sprawozdawczym)*

1. Zasady, formy i zakres działalności statutowej z podaniem realizacji celów statutowych

Fundacja Dobrej Edukacji realizuje swoje cele w obszarach: nauki, edukacji, oświaty i wychowania, kultury, pomocy społecznej, działalności charytatywnej, promocji zatrudnienia i aktywizacji zawodowej, wspierania organizacji wolontariatu, rozwijania kontaktów i współpracy międzynarodowej w zakresie edukacji, jak również wspomagania rozwoju społeczności lokalnych, upowszechniania i umacniania wolności, demokracji i swobód obywatelskich, poprzez bezpośrednią realizację przedsięwzięć oraz udzielanie pomocy finansowej w postaci dotacji i pomocy rzeczowej, technicznej, informacyjnej, organizacyjnej oraz merytorycznej organizacjom i instytucjom niedziałającym w celu osiągnięcia zysku, na prowadzenie działań o celach zgodnych z celami statutowymi Fundacji, w następujących formach:

1) utworzenie uczelni lub innej instytucji mogącej prowadzić - samodzielnie lub we współpracy z inną organizacją - studia lub studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela oraz programy na rzecz doskonalenia zawodowego nauczycieli,

2) współpraca z uczelniami oraz placówkami doskonalenia zawodowego nauczycieli i udzielanie im dotacji, pomocy rzeczowej, technicznej, informacyjnej, organizacyjnej oraz merytorycznej,

3) prowadzenie działań badawczych i analitycznych służących realizacji celów statutowych,

4) prowadzenie działań, projektów, programów, akcji oraz kampanii informacyjnych i edukacyjnych służących realizacji celów statutowych,

5) udzielanie stypendiów i nagród oraz innego typu wsparcia osobom fizycznym, a w szczególności studentom, a także słuchaczom studiów podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela lub służących doskonaleniu zawodowego nauczycieli,

6) promocja oraz finansowe, merytoryczne i organizacyjne wspomaganie tworzenia i działania partnerstw i koalicji różnych organizacji i instytucji, służących realizacji celów zgodnych z celami Fundacji,

7) tworzenie i prowadzenie stron internetowych, portali oraz serwisów służących popularyzacji i realizacji celów statutowych Fundacji,

8) prowadzenie działań edukacyjnych w formie szkoleń, warsztatów, konferencji, seminariów, kongresów, sympozjów, sesji naukowych, wykładów, odczytów, podróży studyjnych, targów, wystaw, doradztwa i innych form kształcenia dla osób oraz organizacji,

9) działalność wydawnicza, w tym publikowanie raportów i ekspertyz.

Fundacja może realizować powyższe cele poprzez prowadzenie nieodpłatnej działalności pożytku publicznego.

W celu zwiększania środków na realizację celów statutowych Fundacja może prowadzić działalność gospodarczą, w rozmiarach służących realizacji jej celów statutowych, na zasadach określonych w odrębnych przepisach. Całkowity dochód z działalności gospodarczej Fundacji jest przeznaczany na realizację celów statutowych.

Działalność gospodarcza jest działalnością dodatkową w stosunku do działalności pożytku publicznego.

Fundacja Dobrej Edukacji realizuje swoje działania w oparciu o dotację przekazaną przez Polsko-Amerykańską Fundację Wolności. Dotacja przeznaczona jest na realizację programu, którego celem jest prowadzenie innowacyjnej instytucji kształcenia nauczycieli. Fundacja Dobrej Edukacji przy budowie oferty edukacyjnej planowanej instytucji współdziała ze swoim partnerem w tym przedsięwzięciu – nowojorską jednostką kształcenia nauczycieli na Uniwersytecie Columbia (Teachers College). W celu realizacji programu Fundacja Dobrej Edukacji zawarła 18.11.2015 roku strategiczne porozumienie z Uniwersytetem Warszawskim, na mocy którego powstała jednostka wspólna Centrum Innowacji i Badań Edukacyjnych, realizująca dwa komponenty: badawczy oraz dydaktyczny, w ramach którego prowadzone będą innowacyjne, roczne studia podyplomowe realizowane w trybie dziennym.

Studia, uruchomione w roku akademickim 2016/2017, prowadzone są pod nazwą Szkoła Edukacji Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności i Uniwersytetu Warszawskiego (SE PAFW i UW). Od roku akademickiego 2019/2020 oferują cztery ścieżki kształcenia na kwalifikacyjnych studiach podyplomowych – dla nauczycieli biologii i przyrody, historii i wiedzy o społeczeństwie, języka polskiego oraz matematyki.

2. Opis głównych zdarzeń prawnych w działalności fundacji o skutkach finansowych

Działania Fundacji w roku 2023:

Głównym działaniem Fundacji pozostawało prowadzenie studiów podyplomowych stacjonarnych dla przyszłych nauczycieli, jednak Fundacja konsekwentnie rozbudowywała działania skierowane do nauczycieli (doskonalenie zawodowe), w tym pracowała nad programem nowych studiów podyplomowych, w tradycyjnej formule zjazdowej, kierowanych do tej grupy.

I. Studia podyplomowe Szkoła Edukacji PAFW i UW

1) VII edycja studiów. W okresie styczeń – czerwiec 2023 roku kontynuowano i zakończono VII edycję studiów (rok akademicki 2022/2023). Sesja i zakończenie II semestru zajęć odbyły się w terminie 13-17.02.2023 r. W dniach 20.02-26.02.2023 r. trwały ferie zimowe. W dniach 11-14.02 studenci odbyli Szkołę Zimową poświęconą edukacji alternatywnej. Rozpoczęcie III semestru nastąpiło w dniu 27.02.2023 r. W dniach 21-22.06.2022 r. odbyły się prezentacje końcowe studentów, zwieńczone wręczeniem dyplomów. Dyplomy otrzymało 19 studentów (trzy osoby realizowały studia w trybie dwuletnim i planowo zakończą je w czerwcu 2024 r.).
2) Rekrutacja kandydatów na studia VIII edycji. Łącznie wpłynęło 57 zgłoszeń, naukę w Szkole Edukacji rozpoczęło 26 nowych osób (11 na matematyce, 8 na języku polskim, 7 na biologii, 3 na historii), 3 osoby kontynuują studia w trybie dwuletnim. Rekrutacja na studia przebiegała po raz pierwszy za pomocą systemu UW Internetowej Rekrutacji Kandydatów (IRK).
3) VIII edycja studiów. 21 sierpnia rozpoczęła się VIII edycja studiów. W dniach 21-25 sierpnia 2023 r. studenci (26 osób) wzięli udział w Szkole Letniej, realizując program integracyjny oraz przedmioty: „Autobiografia edukacyjna" i „Tożsamość i zasoby osobiste nauczyciela". 29.09.2023 r. zakończyły się

zajęcia I semestru (1 osoba zrezygnowała – matematyka, 1 osoba nie zaliczyła - matematyka), a 9.10.2023 r. rozpoczął się II semestr.

II. Modyfikacja programu studiów Szkoła Edukacji PAFW i UW

Program kształcenia, wypracowany w poprzednich latach w toku konsultacji z Teachers College Columbia University, na bieżąco poddawany jest ewaluacji w grupie studentów, kadry SE oraz nauczycieli – mentorów – współpracujących ze Szkołą Edukacji. Na tej podstawie podejmowane są drobne modyfikacje programu nauczania, zgodnie z potrzebami wszystkich wymienionych grup. Zmiany, przed wprowadzeniem, akceptowane są przez Radę SE PAFW i UW.

W tym roku prace merytoryczne skupione były wokół:

- procedury antydyskryminacyjnej i zastosowania jej w odniesieniu do przypadków ze współpracy ze studentami,
- weryfikacji sylabusów z uwzględnieniem ewaluacji kursów prowadzonej przez SE PAFW i UW,
- dostosowania sylabusów do wymogów uniwersyteckiego systemu USOS,
- Nauczycielskich Standardów Rozwoju – zespół weryfikował NSR-y w odniesieniu do ewaluacji kursów z minionego roku akademickiego oraz doświadczeń z praktyk szkolnych,
- analizy efektów pracy ze studentami osiągniętych w roku akademickim 2022/2023,
- modyfikacji sylabusów oraz zadań zaliczeniowych na rok akademicki 2023/2024.

III. Współpraca ze szkołami praktyk

FDE współpracuje ze szkołami obu poziomów edukacyjnych w Warszawie i okolicy. Współpraca w 2023 roku obejmowała 21 szkół, w których studenci SE PAFW i UW odbywali praktyki (10 szkół ponadpodstawowych w III semestrze 2022/2023 i 11 szkół podstawowych w II semestrze 2023/2024). W ramach współpracy, odbyło się spotkania z dyrektorami szkół zamykające rok akademicki 2022/2023. Począwszy od roku akademickiego 2022/2023, pogłębiony system współpracy z mentorami umożliwia im uczestniczenie w zajęciach prowadzonych przez kadrę SE PAFW i UW dla studentów i dzięki temu wybór tematów spośród zagadnień poruszanych na zajęciach ze studentami. W roku 2023 w tej formule odbyły się 63 wizyty mentorskie (w III semestrze 2022/2023 i I oraz II semestrze 2023/2024).

W dniach 27-29 czerwca 2023 r. odbyła się Szkoła Letnia Mentorów SE PAFW i UW. W szkoleniu wzięło udział 55 nauczycieli z czterech ścieżek przedmiotowych. Wśród uczestników znaleźli się absolwenci SE PAFW i UW przygotowujący się do roli mentorów.

IV. Współpraca z absolwentami

Studenci, którzy uzyskali dyplom SE PAFW i UW (do czerwca 2023 roku 169 osób), otrzymują stałe wsparcie w pierwszych latach swojej pracy w zawodzie nauczyciela. W ramach tego wsparcia, w roku 2023, absolwenci SE PAFW i UW uczestniczyli w warsztatach oraz (w I i II roku po ukończeniu studiów) regularnie spotykali się z opiekunem („post-tutorem") – doświadczonym nauczycielem, aby doskonalić swój warsztat pracy. Jednocześnie program wsparcia absolwentów podlega ciągłej obserwacji, aby jeszcze lepiej odpowiadał na potrzeby absolwentów. W roku 2023 program wsparcia absolwentów obejmował trzy edycje programu: V edycja (2020/2021) w pierwszej połowie roku realizowała drugi rok wsparcia (18 osób), VI edycja (2021/2022) w pierwszej połowie roku realizowała pierwszy (17 osób), a w drugiej drugi rok wsparcia (14 osób), a VII edycja (2022/2023) w drugiej połowie roku rozpoczęła pierwszy rok wsparcia (13 osób).

Dotychczas wymiana dobrych praktyk odbywała się podczas Zjazdu Absolwentów pod koniec roku szkolnego. Pora Zjazdu nie sprzyja jednak implementacji prezentowanych dobrych praktyk do praktyki nauczycielskiej. Podobnie zmęczenie i działania związane z końcem roku przyczyniało się do mniejszego zaangażowania w przemyślane przygotowanie swoich dobrych praktyk. Dlatego podjęliśmy decyzję o oddzieleniu dobrych praktyk od części związanej z budowaniem wzajemnych relacji i świętowania, która zawsze ma miejsce podczas Zjazdu. Wymianę dobrych praktyk będziemy realizować podczas dedykowanego wydarzenia jakim jest Festiwal Dobrych Praktyk, który odbył się po raz pierwszy w październiku. Podobnie jak co roku, odbyło się szkolenie przygotowujące do pracy w szkole dla absolwentów rocznika VII (początek września) „Dobry Start".

V. Kursy doskonalące dla nauczycieli

W roku 2022/2023 zrealizowaliśmy 8 kursów doskonalących, w których uczestniczyło 134 nauczycieli. 3 kursy były realizowane w formule online, 2 miały charakter stacjonarny, a 3 formułę hybrydową.

- 100 pomysłów na lekcje matematyki
- 100 pomysłów na lekcje biologii
- Jak tworzyć zadania z biologii online
- Krytyczne czytanie dla LO
- Praca z błędem na lekcji matematyki
- Myśląca klasa – język polski
- Myśląca klasa – matematyka
- Biologia w terenie.

W drugiej połowie roku 2023 odbyło się 9 kursów doskonalących, w których uczestniczyło 185 nauczycieli. 4 kursy były realizowane w formule online, a 5 miało formułę hybrydową.

- Praca z błędem na lekcji matematyki
- Krytyczne czytanie dla szkoły podstawowej – kontynuacja
- Krytyczne czytanie dla liceum – kontynuacja
- Myśląca klasa dla polonistów – 3 edycje, kontynuacja
- 100 pomysłów na lekcje matematyki.

VI. Inne działania szkoleniowe

W 2023 r. odbyło się:

- 7 otwartych seminariów lekturowych online (liczba uczestników 17-45),
- 3 seminaria historyczne online w cyklu „Metoda na historię" (liczba uczestników 40-44),
- 8 seminariów tematycznych (stacjonarne i online, liczba uczestników: 10-373),
- 3 regionalne kursy dla nauczycieli „Myślącej Klasy" (Jaworzno 35 i 23 osoby, Bydgoszcz 33 osoby),
- 4 warsztaty dla rad pedagogicznych,
- 45 wystąpień i warsztatów prowadzonych przez kadrę SE na konferencjach i spotkaniach w innych instytucjach w całym kraju.

VII. Program badawczy

W ramach programu badawczego SE w roku akademickim 2022/2023 realizowane było 6 projektów grantowych, z których 2 - Portfolio i Klimat uczenia się - były w ostatnim etapie - przygotowywania raportów. 4 projekty były zatem w fazie realizacji (terenowej).1. Przygotowanie arkuszy testowych do badania umiejętności językowych uczniów, 2. Krytyczne czytanie w SE, drugi etap, 3. Wykorzystanie w

praktyce nauczycielskiej niestandardowych metod nauczania matematyki poznanych na zajęciach z Dydaktyki, Sztuki Nauczania Matematyki i Seminarium Integrującego w SE przez absolwentów ścieżki matematycznej, 4. Od teorii do praktyki i z powrotem: kształtowanie rozumowania naukowego na lekcjach biologii i przyrody, wypracowanie narzędzi badawczych modelu action-research i monitorowania efektów działań projektowych. Na posiedzeniu komisji grantowej SE PAFW i UW w maju 2023 r. zatwierdzono do realizacji nowy projekt badawczy zgłoszony przez 2 osoby „Linie rozwoju kompetencji krytycznego czytania". Rozpoczęła się również realizacja nowego projektu: zespół pracowników Szkoły Edukacji pod kierownictwem prof. B. Walczaka prowadzi przegląd systematyczny literatury nt. zastosowania linii rozwoju w edukacji formalnej K-12.

VIII. Publikacje

W 2023 roku opublikowano następujące teksty:

1) prof ucz. dr G. Czetwertyńska, dr K. Białek, „Portfolio nauczycielskie. Praktyka Szkoły Edukacji PAFW i UW",
2) dr K. Białek, A. Cyboroń, M. Swat-Pawlicka, G. Sekulska-Gładysz, „Krytyczne czytanie ze Szkołą Edukacji",
3) Przewodnik: A. Cyboroń, I. Kołodziejek, G. Sekulska „Podstawy kierowania klasą",
4) Raport z badań: dr K. Białek, „Czytanie tekstów przyrodniczych w klasie IV. Badanie biegłości i projekt dydaktyczny".

IX. Współpraca międzynarodowa

1) Obserwacje zajęć w Relay College (marzec-kwiecień, 16 osób z kadry, zajęcia: Clinical Practice, Math, Science, Social Studies) – w oparciu o obserwacje dokonano modyfikacji programu SE, wprowadzając do systemu oceniania dodatkowe momenty kontrolne
2) Udział w konferencji organizowanej przez Holistic-Think-Thank w The Ohio State University (marzec, 2 osoby z kadry).
3) Wizyta prof. Petera Liljedahla (czerwiec) – warsztaty zaawansowane oraz otwarte warsztaty dla nauczycieli z Ukrainy. Wizyta zorganizowana została w związku z wydaniem książki Petera Liljedahla pt. „Budowanie myślących klas na lekcjach matematyki".
4) Wizyta studyjna Melbourne Graduate School of Education w Szkole Edukacji (wrzesień).
5) W ramach pozyskanego z Fundacji Fulbrighta grantu w październiku gościem SE PAFW i UW była Suzanne Pratt z TCCU. Tematem przewodnim tej wizyty było wspieranie uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji.

X. Współpraca z Uniwersytetem Warszawskim

1) Współpraca dydaktyczna. Pracownicy SE prowadzą zajęcia w Międzynarodowej Szkole Doktorskiej (1 osoba, w języku angielskim) i na Wydziale Pedagogiki UW (2 osoby).
2) Włączenie studiów SE PAFW i UW do elektronicznych systemów UW (IRK i USOS).
3) W grudniu podpisano aneksy do porozumień PAFW-UW i FDE-UW umożliwiające prowadzenie innych studiów podyplomowych.
4) Rozpoczęły się rozmowy o nowej lokalizacji Szkoły Edukacji w budynkach UW.

XI. Inne działania

1) Fundacja otrzymała dotację z programu Erasmus+ na realizację partnerstwa strategicznego na małą skalę w sektorze edukacji szkolnej. Dotacja wynosi 30 tys euro. Projekt pod nazwą „Efektywne

strategie edukacyjne/Effective Educational Strategies" realizowany jest przez SE w partnerstwie z Maynooth University i będzie trwał do końca maja 2024 r.

2) Kadra SE uczestniczy w projekcie „Szkoła dostępna dla wszystkich - Accesssible School for All" prowadzonym przez Instytut Badań Edukacyjnych, UNICEF oraz Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z uczelniami i organizacjami pozarządowymi.

XII. Ewaluacja działań

FDE prowadzi stałą ewaluację wewnętrzną swoich działań.

3. Informacja o tym, czy fundacja prowadziła działalność gospodarczą w okresie sprawozdawczym *(zaznaczyć odpowiednie pole, w przypadku zaznaczenia odpowiedzi TAK należy wypełnić rubrykę 5 oraz część III rubrykę 3)*	**NIE**		**TAK**	**X**

4. Informacja o prowadzonej działalności gospodarczej według wpisu do rejestru przedsiębiorców KRS w okresie sprawozdawczym *(należy podać kody PKD działalności gospodarczej wpisanej do rejestru przedsiębiorców KRS wraz z ich opisem słownym oraz kody i opis słowny faktycznie prowadzonej działalności gospodarczej)*

85, 59, B, Pozostałe pozaszkolne formy edukacji, gdzie indziej niesklasyfikowane

Przychody z działalności gospodarczej to przychody ze sprzedaży usług edukacyjnych, kierowanych do nauczycieli w formie kursów szkoleniowych, warsztatów oraz wykładów.

5. Czy zarząd lub rada fundacji w okresie sprawozdawczym podejmował uchwały (*jeśli tak, to należy dołączyć odpisy wszystkich uchwał podjętych w okresie objętym sprawozdaniem)*

Uchwały Zarządu

Data podjęcia	Nr Uchwały	Tytuł
2023-10-05	1/2023	w sprawie przyjęcia regulaminu pracy zdalnej
2023-12-20	2/2023	w sprawie przyjęcia aktualizacji Polityki Rachunkowości

Uchwały Rady

Data podjęcia	Nr Uchwały	Tytuł
2023-06-26	1/2023	W sprawie zatwierdzenia Sprawozdania finansowego Fundacji Dobrej Edukacji na 31 grudnia 2022
2023-06-26	2/2023	W sprawie zatwierdzenia Sprawozdania z działalności Fundacji Dobrej Edukacji za rok 2022
2023-06-26	3/2023	W sprawie udzielenia absolutorium Pani Magdalenie Radwan-Rohrenschef, Prezesowi Zarządu z wykonywania obowiązków w roku 2022
2023-06-26	4/2023	W sprawie udzielenia absolutorium Pani Katarzynie Znanieckiej-Vogt, Wiceprezes Zarządu z wykonywania obowiązków w roku 2022
2023-06-26	5/2023	W sprawie udzielenia absolutorium Panu Grzegorzowi Borczykowi, Członkowi Zarządu z wykonywania obowiązków w roku 2022
2023-06-26	6/2023	W sprawie przyznania jednorazowego wynagrodzenia Pani Magdalenie Radwan-Rohrenschef, Prezes Zarządu

2023-06-26	7/2023	W sprawie przyznania jednorazowego wynagrodzenia Pani Katarzynie Znanieckiej-Vogt, Wiceprezes Zarządu
2023-06-26	8/2023	W sprawie przyznania jednorazowego wynagrodzenia Panu Grzegorzowi Borczykowi, Członkowi Zarządu
2023-06-26	9/2023	W sprawie ustalenia liczby Członków Rady Fundacji Dobrej Edukacji V kadencji
2023-06-26	10/2023	W sprawie powołania Członka Rady Fundacji Dobrej Edukacji V kadencji
2023-06-26	11/2023	W sprawie powołania Członka Rady Fundacji Dobrej Edukacji V kadencji
2023-06-26	12/2023	W sprawie powołania Członka Rady Fundacji Dobrej Edukacji V kadencji
2023-06-26	13/2023	W sprawie powołania Przewodniczącego Rady Fundacji Dobrej Edukacji V kadencja
2023-06-26	14/2023	W sprawie powołania Członka Zarządu i powierzenia stanowiska Prezesa Zarządu
2023-06-26	15/2023	W sprawie powołania Członka Zarządu i powierzenia stanowiska Wiceprezesa Zarządu
2023-06-26	16/2023	W sprawie powołania Członka Zarządu
2023-06-26	17/2023	W sprawie ustalenia wynagrodzenia Prezesa Fundacji Dobrej Edukacji z tytułu pełnienia obowiązków w Zarządzie Fundacji
2023-06-26	18/2023	W sprawie ustalenia wynagrodzenia Wiceprezesa Zarządu Fundacji Dobrej Edukacji z tytułu pełnienia obowiązków w Zarządzie Fundacji
2023-06-26	19/2023	W sprawie ustalenia wynagrodzenia Członka Zarządu Fundacji Dobrej Edukacji z tytułu pełnienia obowiązków w Zarządzie Fundacji
2023-06-26	20/2023	W sprawie przyjęcia Planu Działania Fundacji Dobrej Edukacji na rok 2023 oraz Planu Finansowego Fundacji Dobrej Edukacji na rok 2023

III. Informacja o wysokości uzyskanych przychodów 2023

	Kwota *(w podziale na formy płatności)*		Inne formy przychodu
1. Łączna kwota uzyskanych przychodów (suma punktów a-c)	Przelew *(dotyczy wszystkich rodzajów płatności bezgotówkowych)*	Gotówka	Wartość innych form przychodu
	5 042 359,19 zł	0,00 zł	0,00 zł
a. Przychody z działalności statutowej	4 948 225,01 zł	0,00 zł	0,00 zł
b. Przychody z działalności gospodarczej	84 530,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
c. Pozostałe przychody	9 604,18 zł	0,00 zł	0,00 zł
2. Informacja o źródłach przychodów			
a. Przychody z działalności odpłatnej w ramach celów statutowych	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
b. Ze źródeł publicznych ogółem, w tym:	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
- ze środków budżetu państwa	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
- ze środków budżetu jednostek samorządu terytorialnego	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
c. Ze spadków, zapisów	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł

d. Z darowizn	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
e. Z innych źródeł (wskazać jakich) Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności – źródła zagraniczne, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji Odsetki bankowe od lokat Pozostałe	4 927 828,02 zł 20 395,30 zł 9 604,18 zł 1,69	0,00 zł 0,00 zł 0,00 zł 0,00 zł	0,00 zł 0,00 zł 0,00 zł 0,00 zł
3. Jeżeli prowadzono działalność gospodarczą			
a. Dochód z prowadzonej działalności gospodarczej *(tj. przychody z działalności gospodarczej minus koszty działalności gospodarczej)*	84 530,00 zł		
b. Procentowy stosunek przychodu osiągniętego z działalności gospodarczej do przychodu osiągniętego z pozostałych źródeł	1,70 %		

IV. Informacja o poniesionych kosztach w okresie sprawozdawczym 2023			
Koszty fundacji ogółem	Kwota *(w podziale na formy płatności)*		Inne formy kosztów
	Przelew *(dotyczy wszystkich rodzajów płatności bezgotówkowych)*	Gotówka	Wartość poniesionych kosztów
	4 979 351,05 zł	0,00 zł	0,00 zł
1. Koszty realizacji celów statutowych	4 940 362,32 zł	0,00 zł	0,00zł
2. Koszty administracyjne *(czynsze, opłaty pocztowe, telefoniczne itp.)*	2 992,33 zł	0,00 zł	0,00 zł
3. Koszty działalności gospodarczej	35 985,87 zł	0,00 zł	0,00 zł
4. Pozostałe koszty	10,53 zł	0,00 zł	0,00 zł

V. Informacja o zatrudnieniu i wynagrodzeniu	
1. Liczba osób zatrudnionych w fundacji na podstawie stosunku pracy *(wg zajmowanego stanowiska)*	18 osób
2. Liczba osób zatrudnionych wyłącznie w ramach działalności gospodarczej	0 osób
3. Łączna kwota wynagrodzeń *(brutto)* wypłaconych przez fundację w okresie sprawozdawczym (wraz z pochodnymi od wynagrodzeń)	2 802 563,18 zł

a. Z tytułu umów o pracę *(z podziałem na wynagrodzenia, nagrody, premie i inne świadczenia, z wyodrębnieniem całości tych wynagrodzeń osób zatrudnionych wyłącznie w działalności gospodarczej)*	Razem z tytułu umów o pracę - 1 836 620,19 zł Wynagrodzenia – 1 794 867,19 zł Nagrody - 41 753,00 zł
b. Z tytułu umów cywilnoprawnych	605 130,58 zł
c. Wysokości rocznego lub przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia wypłaconego łącznie członkom zarządu i innych organów fundacji oraz osobom kierującym wyłącznie działalnością gospodarczą *(z podziałem na wynagrodzenia, nagrody, premie i inne świadczenia)*	Wynagrodzenia wypłacone członkom zarządu - 105 000,00 zł (roczne/3 osoby). Kierującym wyłącznie działalnością gospodarczą – 0,00 zł

VI. Informacja o udzielonych przez fundację pożyczkach pieniężnych w okresie sprawozdawczym

1. Fundacja udzielała pożyczek pieniężnych *(zaznaczyć odpowiednie pole, w przypadku zaznaczenia pola TAK należy wypełnić rubryki 2-4)*	**NIE**	**X**	**TAK**	
2. Wysokość udzielonych pożyczek pieniężnych	Nie dotycz			
3. Wskazanie pożyczkobiorców i warunków przyznania pożyczek pieniężnych	Nie dotyczy			
4. Statutowa podstawa udzielenia pożyczek pieniężnych *(należy zacytować odpowiedni przepis statutu)*	Nie dotyczy			

VII. Środki fundacji

1. Kwoty zgromadzone na rachunkach płatniczych, ze wskazaniem banku w przypadku rachunku bankowego *(należy podać dane na koniec roku sprawozdawczego)*
Bank PKO S.A o/Warszawa Dereniowa 9, 02 776 Warszawa 956 785,67 zł
2. Kwoty zgromadzone na rachunkach płatniczych spółdzielczej kasy oszczędnościowo-kredytowej (SKOK) w przypadku rachunku członka SKOK *(należy podać dane na koniec roku sprawozdawczego)*
0,00 zł

3. Wysokość kwot zgromadzonych w gotówce *(należy podać dane na koniec roku sprawozdawczego)*	0,00 zł

4. Wartość nabytych obligacji oraz wielkość objętych udziałów lub nabytych akcji w spółkach prawa handlowego ze wskazaniem tych spółek	5. Dane o nabytych nieruchomościach, ich przeznaczeniu oraz wysokości kwot wydatkowanych na to nabycie	6. Nabyte pozostałe środki trwałe
0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł

7. Dane o wartościach aktywów i zobowiązań fundacji ujętych we właściwych sprawozdaniach finansowych sporządzanych dla celów statystycznych na dzień kończący bieżący i poprzedni rok obrotowy	Aktywa	Zobowiązania
	984 831,20 zł	7 435,23 zł

VIII. Dane o działalności zleconej fundacji przez podmioty państwowe i samorządowe *(usługi, państwowe zadania zlecone - dotacje i zamówienia publiczne) oraz informacja o wyniku finansowym tej działalności*[1]

Nie dotyczy

IX. Informacja o rozliczeniach fundacji w okresie sprawozdawczym

1. Z tytułu ciążących zobowiązań podatkowych

[1] Dane powinny być spójne z danymi finansowymi podawanymi w części III pkt 2 lit. b.

W roku 2023 Fundacja była płatnikiem podatku dochodowego odo osób fizycznych z tego tytułu odprowadziła do Urzędu Skarbowego kwotę – 180 218,00 zł

2. Informacja w sprawie składanych deklaracji podatkowych

Fundacja w roku 2023 składała deklaracje, PIT, VAT oraz CIT do Urzędu Skarbowego.

X. Informacja, czy fundacja jest instytucją obowiązaną w rozumieniu ustawy z dnia 1 marca 2018 r. o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu *(Dz.U. z 2022 r. poz. 593, z późn.zm.)* – *zaznaczyć odpowiednie pole, w przypadku zaznaczenia odpowiedzi TAK należy wypełnić część XI.*	**NIE**	X	**TAK**	

XI. Informacja o przyjęciu lub dokonaniu przez fundację płatności w gotówce o wartości równej lub przekraczającej równowartość 10 000 euro, bez względu na to, czy płatność jest przeprowadzana jako pojedyncza operacja czy kilka operacji, które wydają się ze sobą powiązane, wraz ze wskazaniem daty i kwoty operacji

Nie dotyczy

XII. Informacja o przeprowadzanych kontrolach w fundacji

1. Informacja, czy w fundacji była przeprowadzona kontrola *(zaznaczyć odpowiednie pole, w przypadku zaznaczenia odpowiedzi TAK należy wypełnić rubrykę 2)*	**NIE**	**X**	**TAK**	

2. Wyniki przeprowadzonej kontroli w fundacji (*pozytywne i negatywne wraz ze wskazaniem podmiotu przeprowadzającego kontrolę)*

Nie dotyczy

…… ……

podpisy członków zarządu fundacji* podpisy członków zarządu fundacji*

……

miejscowość, data

**podpisy członków zarządu fundacji zgodnie z zasadami reprezentacji określonymi w statucie fundacji*