FUNDACJA DOBREJ EDUKACJI

ul. Królowej Marysieńki 48
02-954 Warszawa
+48 22 550 28 25
+48 22 550 28 26
fde@fde.org.pl
www.fde.org.pl

Sprawozdanie z działalności Fundacji w roku 2022

Fundacja Dobrej Edukacji realizuje swoje cele w obszarach: nauki, edukacji, oświaty i wychowania, kultury, pomocy społecznej, działalności charytatywnej, promocji zatrudnienia i aktywizacji zawodowej, wspierania organizacji wolontariatu, rozwijania kontaktów i współpracy międzynarodowej w zakresie edukacji, jak również wspomagania rozwoju społeczności lokalnych, upowszechniania i umacniania wolności, demokracji i swobód obywatelskich, poprzez bezpośrednią realizację przedsięwzięć oraz udzielanie pomocy finansowej w postaci dotacji i pomocy rzeczowej, technicznej, informacyjnej, organizacyjnej oraz merytorycznej organizacjom i instytucjom niedziałającym w celu osiągnięcia zysku, na prowadzenie działań o celach zgodnych z celami statutowymi Fundacji, w następujących formach:

1) utworzenie uczelni lub innej instytucji mogącej prowadzić - samodzielnie lub we współpracy z inną organizacją - studia lub studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela oraz programy na rzecz doskonalenia zawodowego nauczycieli,

2) współpraca z uczelniami oraz placówkami doskonalenia zawodowego nauczycieli i udzielanie im dotacji, pomocy rzeczowej, technicznej, informacyjnej, organizacyjnej oraz merytorycznej,

3) prowadzenie działań badawczych i analitycznych służących realizacji celów statutowych,

4) prowadzenie działań, projektów, programów, akcji oraz kampanii informacyjnych i edukacyjnych służących realizacji celów statutowych,

5) udzielanie stypendiów i nagród oraz innego typu wsparcia osobom fizycznym, a w szczególności studentom, a także słuchaczom studiów podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela lub służących doskonaleniu zawodowego nauczycieli,

6) promocja oraz finansowe, merytoryczne i organizacyjne wspomaganie tworzenia i działania partnerstw i koalicji różnych organizacji i instytucji, służących realizacji celów zgodnych z celami Fundacji,

7) tworzenie i prowadzenie stron internetowych, portali oraz serwisów służących popularyzacji i realizacji celów statutowych Fundacji,

8) prowadzenie działań edukacyjnych w formie szkoleń, warsztatów, konferencji, seminariów, kongresów, sympozjów, sesji naukowych, wykładów, odczytów, podróży studyjnych, targów, wystaw, doradztwa i innych form kształcenia dla osób oraz organizacji,

9) działalność wydawnicza, w tym publikowanie raportów i ekspertyz.

Fundacja może realizować powyższe cele poprzez prowadzenie nieodpłatnej działalności pożytku publicznego.

W celu zwiększania środków na realizację celów statutowych Fundacja może prowadzić działalność gospodarczą, w rozmiarach służących realizacji jej celów statutowych, na zasadach określonych w

FUNDACJA DOBREJ EDUKACJI

ul. Królowej Marysieńki 48
02-954 Warszawa
+48 22 550 28 25
+48 22 550 28 26
fde@fde.org.pl
www.fde.org.pl

odrębnych przepisach. Całkowity dochód z działalności gospodarczej Fundacji jest przeznaczany na realizację celów statutowych.

Działalność gospodarcza jest działalnością dodatkową w stosunku do działalności pożytku publicznego.

Fundacja Dobrej Edukacji realizuje swoje działania w oparciu o dotację przekazaną przez Polsko-Amerykańską Fundację Wolności. Dotacja przeznaczona jest na realizację programu, którego celem jest prowadzenie innowacyjnej instytucji kształcenia nauczycieli. Fundacja Dobrej Edukacji przy budowie oferty edukacyjnej planowanej instytucji współdziała ze swoim partnerem w tym przedsięwzięciu – nowojorską jednostką kształcenia nauczycieli na Uniwersytecie Columbia (Teachers College). W celu realizacji programu Fundacja Dobrej Edukacji zawarła 18.11.2015 roku strategiczne porozumienie z Uniwersytetem Warszawskim, na mocy którego powstała jednostka wspólna Centrum Innowacji i Badań Edukacyjnych, realizująca dwa komponenty: badawczy oraz dydaktyczny, w ramach którego prowadzone będą innowacyjne, roczne studia podyplomowe realizowane w trybie dziennym.

Studia, uruchomione w roku akademickim 2016/2017, prowadzone są pod nazwą Szkoła Edukacji Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności i Uniwersytetu Warszawskiego (SE PAFW i UW). Od roku akademickiego 2019/2020 oferują cztery ścieżki kształcenia na kwalifikacyjnych studiach podyplomowych – dla nauczycieli biologii i przyrody, historii i wiedzy o społeczeństwie, języka polskiego oraz matematyki.

Działania Fundacji w roku 2022:

Wraz z poprawą sytuacji epidemiologicznej Fundacja wróciła do realizacji działań prowadzonych stacjonarnie, jednak pewne formy utrzymano online, ponieważ dały nowe możliwości docierania z ofertą Fundacji do szerszych grup. Online prowadzono rekrutację studentów na rok akademicki 2022/2023 oraz kursy doskonalące dla nauczycieli (z wyjątkiem zajęć terenowych). Fundacja planuje utrzymać te formy online także w przyszłości.

I. Studia podyplomowe Szkoła Edukacji PAFW i UW

1. VI edycja studiów. W okresie styczeń – czerwiec 2022 roku kontynuowano i zakończono VI edycję studiów (rok akademicki 2021/2022). Sesja i zakończenie II semestru zajęć odbyły w terminie 31.01-04.02.2022. W dniach 07.02-11.02.2022 trwały ferie zimowe. W dniach 11-14.02 studenci odbyli Szkołę Zimową poświęconą edukacji alternatywnej. Rozpoczęcie III semestru nastąpiło w dniu 14.02.2022. W dniach 22-23.06.2022 r. odbyło się zakończenie roku w trybie stacjonarnym. Dyplomy otrzymało 26 studentów (jedna osoba realizowała studia w trybie dwuletnim i planowo zakończy je w czerwcu 2023 r.).
2. Rekrutacja kandydatów na studia VII edycji. Łącznie wpłynęło 100 zgłoszeń, przyjęto 26 osób (6 na język polski, 11 na matematykę, 4 na biologię, 5 na historię).
3. VII edycja studiów. 22 sierpnia rozpoczęła się VII edycja studiów. W dniach 22-26 sierpnia 2022 r. studenci (25 osób) wzięli udział w Szkole Letniej, realizując program integracyjny oraz przedmioty:

FUNDACJA DOBREJ EDUKACJI

ul. Królowej Marysieńki 48
02-954 Warszawa
+48 22 550 28 25
+48 22 550 28 26
fde@fde.org.pl
www.fde.org.pl

„Autobiografia edukacyjna" i „Tożsamość i zasoby osobiste nauczyciela". 29.09.2022 r. zakończyły się zajęcia I semestru, a 9.10.2022 r. rozpoczął się II semestr.

II. Modyfikacja programu studiów Szkoła Edukacji PAFW i UW

Program kształcenia, wypracowany w poprzednich latach w toku konsultacji z Teachers College Columbia University, na bieżąco poddawany jest ewaluacji w grupie studentów, kadry SE oraz nauczycieli – mentorów – współpracujących ze Szkołą Edukacji. Na tej podstawie podejmowane są drobne modyfikacje programu nauczania, zgodnie z potrzebami wszystkich wymienionych grup. Zmiany, przed wprowadzeniem, akceptowane są przez Radę SE PAFW i UW.

W tym roku prace merytoryczne skupione były wokół:

- procedury antydyskryminacyjnej i zastosowania jej w odniesieniu do przypadków ze współpracy ze studentami
- weryfikacji sylabusów w związku ze złożeniem wniosku do senatu UW dotyczącego reformy programowej wynikającej z ewaluacji prowadzonej przez SE PAFW i UW
- Nauczycielskich Standardów Rozwoju – zespół weryfikował NSR-y w oparciu o kursy z minionego roku akademickiego oraz doświadczenia z praktyk szkolnych,
- nowej formuły praktyk wrześniowych (obserwacje lekcji w grupach w kilku szkołach)
- analizy efektów pracy ze studentami osiągniętych w roku akademickim 2021/2022, modyfikacji sylabusów oraz zadań zaliczeniowych na rok akademicki 2022/2023.

III. Współpraca ze szkołami praktyk

FDE współpracuje ze szkołami obu poziomów edukacyjnych w Warszawie i okolicy. Współpraca w 2022 roku obejmowała 24 szkoły, w których studenci SE PAFW i UW odbywali praktyki (13 szkół ponadpodstawowych w III semestrze 2021/2022 i 11 szkół podstawowych w II semestrze 2022/2023. W ramach współpracy, odbyło się spotkania z dyrektorami szkół zamykające rok akademicki 2021/2022. Mentorom ze szkół praktyk oferowano dedykowane spotkania szkoleniowe – w pierwszej połowie 2022 r. odbyło się 10 takich spotkań przedmiotowych. Począwszy od roku akademickiego 2022/2023 formuła doskonalenia mentorów zmieniła się - zaproponowano mentorom pogłębiony system współpracy umożliwiający im uczestniczenie w zajęciach prowadzonych przez kadrę SE PAFW i UW dla studentów i dzięki temu wybór tematów spośród zagadnień poruszanych na zajęciach ze studentami. W drugiej połowie roku 2022 w tej formule udział w zajęciach wzięło 12 mentorów.

W dniach 28-30 czerwca 2022 r. odbyła się Szkoła Letnia Mentorów SE PAFW i UW. W szkoleniu wzięło udział 55 nauczycieli z czterech ścieżek przedmiotowych. Wśród uczestników znaleźli się absolwenci SE PAFW i UW przygotowujący się do roli mentorów.

FUNDACJA DOBREJ EDUKACJI

ul. Królowej Marysieńki 48
02-954 Warszawa
+48 22 550 28 25
+48 22 550 28 26
fde@fde.org.pl
www.fde.org.pl

IV. Współpraca z absolwentami

Studenci, którzy uzyskali dyplom SE PAFW i UW (do czerwca 2022 roku 150 osób), otrzymują stałe wsparcie w pierwszych latach swojej pracy w zawodzie nauczyciela. W ramach tego wsparcia, w roku 2022, absolwenci SE PAFW i UW uczestniczyli w warsztatach oraz (w I i II roku po ukończeniu studiów) regularnie spotykali się z opiekunem („post-tutorem") – doświadczonym nauczycielem, aby doskonalić swój warsztat pracy. Jednocześnie program wsparcia absolwentów podlega ciągłej obserwacji, aby jeszcze lepiej odpowiadał na potrzeby absolwentów. W roku 2022 program wsparcia absolwentów obejmował trzy edycje programu: IV edycja (2019/2020) w pierwszej połowie roku realizowała drugi rok wsparcia (12 osób), V edycja (2020/2021) w pierwszej połowie roku realizowała pierwszy (26 osób), a w drugiej drugi rok wsparcia (19 osób), a VI edycja (2021/2022) w drugiej połowie roku rozpoczęła pierwszy rok wsparcia (16 osób). Szczególnym wyzwaniem było wsparcie V edycji Szkoły Edukacji ze względu na fakt, że większość realizowanego programu odbyła się zdalnie. Dlatego tym studentom zadedykowano dodatkowe działania. 3-4.06.2022 r. odbył się zjazd absolwentów (37 absolwentów z 5 roczników).

V. Kursy doskonalące dla nauczycieli

W roku akademickim 2021/2022 przeprowadzono 4 kursy doskonalące, w których uczestniczyło 39 nauczycieli. 2 kursy były realizowane w formule online („100 pomysłów na lekcje matematyki"– 42 godziny, „Jak tworzyć zadania z biologii" – 24 godziny), jeden miał charakter stacjonarny (terenowy „100 pomysłów na lekcje biologii" – 60 godzin), a jeden hybrydowy („Krytyczne czytanie" – dla nauczycieli liceów, 20 godzin).

W roku akademickim 2022/2023 przeprowadzono kolejną edycję tych samych 4 kursów doskonalących, w których uczestniczyło 54 nauczycieli.

VI. Inne działania szkoleniowe

W 2022 r. odbyło się:
- 8 otwartych seminariów lekturowych (liczba uczestników 20-27)
- 4 seminaria tematyczne (online, liczba uczestników: 100-980)
- 3 spotkania regionalnych kursów dla nauczycieli „Myślącej Klasy" (Warszawa 60 osób, Bydgoszcz 30 osób)
- 3 warsztaty dla rad pedagogicznych
- 12 wystąpień i warsztatów prowadzonych przez kadrę SE na konferencjach i spotkaniach w innych instytucjach w całym kraju.

VII. Program badawczy

W ramach programu badawczego SE w roku akademickim 2021/2022 realizowane były następujące projekty:
1. Krytyczne czytanie (kontynuacja)
2. Zwierszenia (kontynuacja)
3. LabKlasy (kontynuacja)
4. Myśląca klasa (kontynuacja)

FUNDACJA DOBREJ EDUKACJI

ul. Królowej Marysieńki 48
02-954 Warszawa
+48 22 550 28 25
+48 22 550 28 26
fde@fde.org.pl
www.fde.org.pl

5. Portfolio w kształceniu przyszłych nauczycieli (nowy grant)
6. Od teorii do praktyki i z powrotem: kształtowanie rozumowania naukowego na lekcjach biologii i przyrody (nowy grant)
7. Budowanie klimatu uczenia się (projekt publikacyjny).

W kwietniu 2022 r., komisja grantowa oceniła wnioski w kolejnym wewnętrznym konkursie i zdecydowała o realizacji następujących projektów w 2022/2023:

1. Przygotowanie arkuszy testowych do badania umiejętności językowych uczniów
2. Krytyczne czytanie w SE, drugi etap
3. Wykorzystanie w praktyce nauczycielskiej niestandardowych metod nauczania matematyki poznanych na zajęciach z Dydaktyki, Sztuki Nauczania Matematyki i Seminarium Integrującego w SE przez absolwentów ścieżki matematycznej
4. Od teorii do praktyki i z powrotem: kształtowanie rozumowania naukowego na lekcjach biologii i przyrody (kontynuacja)
5. Portfolio w kształceniu przyszłych nauczycieli (kontynuacja)
6. Budowanie klimatu uczenia się (kontynuacja).

Kierownictwo SE zadecydowało o wejściu w ostatni etap projektu „LabKlasy", którego końcowe efekty – report merytoryczny i materiały dla nauczycieli – planowane są na koniec roku akademickiego 2022/2023.

VIII. Publikacje

W 2022 roku trwały prace nad:

1. Podręcznikiem dla nauczycieli „Budowanie klimatu uczenia się" (z projektu omówionego w pkt. VII)
2. Redakcją książki Petera Liljedahla „Budowanie myślącej klasy na lekcjach matematyki" (premiera w czerwcu 2023 r.)

IX. Działania związane z wojną w Ukrainie

1. Kadra SE opracowała serię poradników: "Ukraińscy uczniowie w naszej klasie – poradnik dla nauczycieli" – udostępnione na stronie, zasięg ok. 85.000 odbiorców.
2. Webinaria "Jak przygotować się do przyjęcia ukraińskich dzieci w klasie?" oraz "Jak uczyć o polsko-ukraińskiej historii i nie dać się podzielić?" (1459 osób)
3. Konferencja dydaktyczna „Ukraiński nauczyciel w polskiej szkole" dla 70 ukraińskich nauczycieli, z udziałem ukraińskich i polskich ekspertów (w tym Lilia Hrynevich, minister oświaty i nauki Ukrainy w latach 2016-2019)
4. Kurs online dla nauczycieli języka polskiego "Język polski jako obcy dla uczniów z doświadczeniem migracji" w wymiarze 30 godzin (16 osób)
5. Kurs online dla ukraińskich nauczycieli matematyki w wymiarze 144 godzin (21 osób)

X. Działania promocyjne

W I kwartale zakończone budowę nowej strony internetowej SE i migrację treści. Od marca do sierpnia prowadzono kampanię promocyjną towarzyszącą akcji rekrutacyjnej, w mediach społecznościowych i tradycyjnych oraz przez udział kadry SE w wydarzeniach w całym kraju.

FUNDACJA DOBREJ EDUKACJI

ul. Królowej Marysieńki 48
02-954 Warszawa
+48 22 550 28 25
+48 22 550 28 26
fde@fde.org.pl
www.fde.org.pl

25.03.2022 r. odbyła się konferencja popularyzująca Szkołę Edukacji „Koła Edukacji" dla przyszłych i już aktywnych nauczycieli, w której wzięło udział 60 osób z całej Polski, w tym przedstawiciele kół studenckich.

XI. Współpraca międzynarodowa

1. Współpraca z Kate Montgomery, konsultantką Teachers College, Columbia University w ramach projektu „Critical Thinking"- drugi cykl spotkań dla 15 nauczycielek biorących udział w projekcie (24-26.04.2022 r.) dot. pracy z książką obrazkową
2. Konferencja naukowa SE "Rola badań edukacyjnych w kształceniu przyszłych nauczycieli" 17-18.11.2022 r. z udziałem prof. Gerta Biesty, University of Edinburgh, Maynooth University i prof. Thomasa Hatcha, Teachers College, Columbia University. Z Polski mówcami plenarnymi byli prof. Bartłomiej Walczak, Instytut Stosowanych Nauk Społecznych UW oraz prof. Maciej Jakubowski, Evidence Institut oraz Wydział Nauk Ekonomicznych UW. Prelegenci z całego kraju wygłosili 21 referatów. W konferencji wzięło udział 80 osób. W przygotowaniu jest pokonferencyjny numer Kwartalnika Pedagogicznego.

XII. Współpraca z Uniwersytetem Warszawskim

1. Współpraca z Wydziałem Biologii UW. W roku akademickim 2021/2022 kontynuowano współpracę z Wydziałem Biologii UW. Wybrane zajęcia bloku psychologiczno-pedagogicznego w I semestrze ukończyło 8 studentów magisterskich z Wydziału Biologii. W II semestrze zajęcia te ukończyło 3 studentów. W roku akademickim 2022/2023 Wydział Biologii, ze względu na małą liczbę chętnych do podejmowania specjalności nauczycielskiej w ramach Wydziału ogółem, nie zdecydował się na współpracę.
2. Włączenie Szkoły Edukacji do elektronicznych systemów UW. Decyzją kierownictwa Szkoły Edukacji, w porozumieniu z Prorektorem UW ds. studentów i jakości kształcenia, począwszy od roku akademickiego 2023/2024, SE zostanie włączona do systemów IRK (rekrutacja) i USOS (obsługa toku studiów).
3. Współpraca w ramach programu edukacyjnego „Mazowsze dla Oświaty". Od marca do listopada 2022 r. UW prowadził, na zlecenie Samorządu Województwa Mazowieckiego. zakończyła się 1 edycja studiów podyplomowych dla nauczycieli "Szkoła wobec nowych wyzwań", Pracownicy SE poprowadzili 5 modułów zajęciowych: Nauczycielskie portfolio (8h), Projektowanie działu, lekcji i zadań (20h), Informacja zwrotna w pracy nauczyciela (15h), Rozwijanie umiejętności złożonych (15h), Praca w klasie zróżnicowanej (20h). Studia ukończyło 57 osób.
4. Współpraca dydaktyczna. Pracownicy SE prowadzą zajęcia w Międzynarodowej Szkole Doktorskiej (1 osoba, w języku angielskim) i na Wydziale Pedagogiki UW (2 osoby).

XIII. Inne działania

1. Program Edukacja (realizowany w ramach Europejskiego Obszaru Gospodarczego 2014-2021) – Dialog Nansenowski w szkole. We wrześniu 2021 roku Fundacja Dobrej Edukacji otrzymała decyzję o dofinansowaniu w wysokości 11.710,80 EUR na przeprowadzenie intensywnego

FUNDACJA DOBREJ EDUKACJI

ul. Królowej Marysieńki 48
02-954 Warszawa
+48 22 550 28 25
+48 22 550 28 26
fde@fde.org.pl
www.fde.org.pl

szkolenia kadry, w ramach Programu Edukacja - komponent profesjonalny rozwój kadry. Program Edukacja finansowany jest z Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego 2014-2021 (EEA Grants 2014-2021).

Szkolenie zostało zrealizowane w dniach 3-7.10.2022, w pomieszczeniach Szkoły Edukacji. Poprowadziła je Christiane Seehausen, wykwalifikowana trenerka z The Nansen Center for Peace and Dialogue. W szkoleniu wzięła udział kadra SE oraz zaproszeni goście z Fundacji Centrum Edukacji Obywatelskiej i Fundacji Szkoła z Klasą.

XIV. Ewaluacja działań

FDE prowadzi stałą ewaluację wewnętrzną swoich działań.